Сценарий занятия «Мы с компьютером дружны» с тьюторами.

Участники: - учащиеся 3 класса – тьюторы

 - воспитанники подготовительной\старшей группы
**Цель:** познакомить детей с составляющими компьютера и их назначением.

**Задачи:**
- вызвать интерес детей к компьютеру и его составляющим;
- пополнить и активизировать в словаре детей такие слова как «монитор», «системный блок», «клавиатура», «мышь»;

- рассказать детям о назначении «монитора», «системного блока», «клавиатуры», «мыши»;

- развивать умение выступать перед публикой, делиться своими знаниями (для тьютеров).
**Предварительная работа:** разучивание слов, изготовление атрибутов для сказки.
**Оборудование:** презентация с изображением компьютера, ноутбука, планшета, частей компьютера, атрибуты для сказки.

Х**од.**
**Ведущий.** *(обращение к детям подготовительной\старшей группы).*

Здравствуйте, ребята! Мы пришли к вам в гости, чтобы рассказать о компьютере, что он умеет. А вы знаете, для чего нужен компьютер (ответы детей).

Сейчас мы хотим рассказать вам сказку про компьютер, а называется она «Компьютер – теремок». Хотите послушать сказку (ответы детей).

Инсценировка сказки.

**Рассказчик.** Жил да был на свете терем-корпусок – не низок не высок. А звали его – СИСТЕМНЫЙ БЛОК. В нем жила ПАМЯТЬ, которая хранила и запоминала всякую информацию. Жили они одни ничего не зная об окружающем мире. Вот однажды …. Бежала мимо мышка-кликушка.
Увидела она СИСТЕМНЫЙ БЛОК и спрашивает:
- Тук-тук – что за терем-теремок, кто в теремке живет?
*Ребёнок (Системный Блок) .* Я - СИСТЕМНЫЙ БЛОК.
*Ребенок (Память) .* Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.
*Вместе.*А ты кто?
*Ребенок (Мышка)*. Я - МЫШКА.
Умная, послушная,
К сыру равнодушная,
Кота не раздражаю,
Хозяев уважаю.
По коврику гуляю,
Хвостиком виляю,
Курсором управляю.
Буду здесь жить, корпус сторожить.
Можно к вам подключиться?
*Системный блок*. Можно.
**Рассказчик.**Стали они вместе жить.
И снова кто-то стучит - тук-тук-бип-бип. Кто в тереме живёт?
*Ребенок (Системный блок)*. Я – СИСТЕМНЫЙ БЛОК
*Ребенок (Память)*. Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.
*Ребенок (Мышка).*  Я – МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.
*Вместе.*А ты кто?
*Ребенок (Клавиатура)*.Я - КЛАВИАТУРА
Это я, клавиатура, страстная натура. Зовут меня КЛАВА, ввожу
цифры и буквы. Можно к вам подключиться?
Системный блок. Ну, проходи, включайся в разъём, вместе весело заживём!
**Рассказчик:** Зажили они дружно.
Тут мимо проходил МОНИТОР, экраном сверкая, солнечных зайчиков пуская. Увидел он Системный блок и спрашивает:
*Ребенок (Монитор).* Тук-тук-морг-морг. Кто в тереме живёт?
*Ребенок (Системный блок)*.Я – СИСТЕМНЫЙ БЛОК
*Ребенок (Память .* Я – ПАМЯТЬ – хранительница информации.
*Ребенок (Мышка).*Я – МЫШКА, по коврику гуляю, курсором управляю.
*Ребенок (Клавиатура).*Я – КЛАВИАТУРА Клава, умею вводить разный текст
*Вместе.*А ты кто?
*Ребенок (Монитор).* На столе я перед вами, на меня направлен взор, подчиняюсь я программе, ношу имя МОНИТОР.
Можно к вам подключиться?
*Системный блок.*Ну, проходи, включайся в разъём, вместе весело заживём!
**Рассказчик.**Собрались жители Теремка и ахнули. Произошло чудо. Раньше все они поврозь жили, что-то умели. Никто об этом не знал. И вот они объединились, подружились. И дружба их свершила ЧУДО – появился…
(*Ребята, отгадайте загадку*)
Он рисует, он считает
Проектирует заводы
Даже в космосе летает,
И дает прогноз погоды
Миллионы вычислений
Может сделать за минуту
Догадались, что за гений?
Ну, конечно же - … КОМПЬЮТЕР!
**Ведущий.**Ребята, вот мы вам рассказали новую современную сказку «Компьютер – Теремок». Вам понравилась сказка (обращение к детям подготовительной\старшей группы).

Давайте проверим, какими вы были внимательными. Для этого мы с вами разделимся на 6 групп. У каждой из групп будет свой помощник (деление по цвету, в каждую группу ученик – тьютор.). Каждая группа с помощником садится за свой стол. На столах ноутбуки с презентацией на закрепление материала из сказки. Ребята работают в группе, отвечают на вопросы из презентации.

Какие составные части есть у компьютера? (ответы детей,кКто запомнил, что делает каждая часть? (ответы детей). Молодцы, ребята.
А сейчас послушайте загадки, я хочу посмотреть как вы с ними справитесь. *(ученики загадывают загадки) .*
**1.**На столе он перед нами,
на него направлен взор,
подчиняется программе,
носит имя. **(Монитор) .**
**2.** Не зверушка, не летаешь,
а по коврику скользишь
и курсором управляешь.
Ты – компьютерная. **(Мышь) .**
**3.**Нет, она – не пианино,
только клавиш в ней – не счесть!
Алфавита там картина,
знаки, цифры тоже есть.
Очень тонкая натура. Имя ей. **(Клавиатура) .**
**4.** Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,
и слегка шумит при этом. Что за «зверь? ».**(Системный блок) .**
**5.**Указатель на экране
Буквам всем укажет место.
С ним работать легче станет,
Он — экранная пометка.
На экране видит взор,
Как мигает мне. **(Курсор) .**
**6.**Вставишь диск в него, и вот — заработал.
**(Дисковод) .**
**Ведущий.**( *обращение к детям подготовительной группы) .*
-Ребята, какие вы молодцы отгадали все загадки. А теперь послушайте стихотворение о мальчике, который очень хочет подружиться с компьютером.
Не умею я писать,
Не могу ещё читать,
Но зато я научился
На компьютере играть.
Засветился монитор,
Мышкой двигаю курсор.
Для игры и чудо-сказок
Открывается простор.
Я, конечно, ещё мал.
Кем я стану – не мечтал,
Но осваивать компьютер
Папе твёрдо обещал.
Без компьютера нельзя.
И ворчит бабуля зря.
Сидя дома, всю планету
Я исследую, друзья!
**Ведущий:** Ребята с компьютером надо дружить. Когда вы подрастете вы обязательно научитесь им пользоваться. До свидания ребята, до новых встреч!

**Ведущий.***(обращение к ученикам)*

-Ребята, расскажите что такое компьютер? .Что он умеет делать? А из чего состоит компьютер? А какие еще бывают компьютеры (выслушиваются ответы детей, в прцессе расказа дети показывают наглядные картинки с изображением частей компьютера, разновидностями компьютера) .

**Атрибуты для сказки:**



 





