

Городской округ «Город Калининград»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

Согласовано  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023  
г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 10



/ Е.В. Лебедева

«29» августа 2023  
приказ № 353/3-2908(Ш)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Хранители родного края»**

Туристско-краеведческая направленность

возраст детей – 13-16 лет

Срок реализации программы

1 год

Количество часов – 72

Автор – составитель:  
учитель истории  
Табешадзе Ольга Ивановна

Калининград  
2023

## Пояснительная записка

Дополнительная Общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители родного края» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУ СОШ №10.

**Направленность:** туристско-краеведческое направление.

Активизация гражданской позиции и творческого потенциала детей является актуальной проблемой образовательного и воспитательного процесса. Необходимость воспитания здорового поколения, равнодушных людей на примерах истории Отечества становится очевидной на современном этапе развития общества. Модернизация отечественного образования, усиление роли краеведения в жизни современного общества обусловили необходимость по-новому осмыслить и оценить огромное культурное наследие, накопленное человечеством, сформировать потребность в общении с ним.

**Актуальность** данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств, обучающихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, растущий интерес к изучению родного края.

Главным требованием к внедрению историко-краеведческого материала является то, что он должен соответствовать основному содержанию занятия, быть полноценным с научной точки зрения, иметь воспитательное значение, являться типичным для данной местности, доступным для самостоятельного анализа обучающимися.

**Отличительная особенность программы** данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Программа построена таким образом, что обучающиеся изучают свой регион в сочетании с программой ПАШ по направлению межкультурное обучение и охрана окружающей среды. Большое внимание уделяется экскурсионной работе, связаны с посещением историков - культурных центров города и района по определенным маршрутам в соответствии с программой. Особым компонентом программы может быть постоянно действующая научная экспедиция обучающихся по изучению и охране историко-культурного и природного наследия родного края, сочетая с развитие межкультурной коммуникации, изучение всемирного культурного наследия, находящихся под охраной ЮНЕСКО.

**Адресат программы** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 13-16 лет

**Объем и срок освоения программы:** На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение экскурсий

**Форма обучения** – очная, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- Краеведческие экскурсии, походы;
- Краеведческие уроки в школьном кружке;
- Туристические поездки;
- Учебные лекции, консультации;
- Исторические гостиные;
- Встречи с интересными людьми;

- Исторические и краеведческие игры, викторины;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Создание информационных проектов с использованием интернет – технологий;
- Посещение музеев города и области;
- Оформление тематических выставок, обновление экспозиций;
- Встречи с ветеранами войны и труда.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа «Хранители родного края» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации исследовательской изобретательской деятельности, выполнении проектной работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда.

В процессе занятий обучающиеся получают дополнительные знания в области истории родного края, краеведения, что, в конечном итоге, изменит представление о родном крае.

Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности.

Таким образом, образовательная программа рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося. Обучающиеся, имеющие соответствующий необходимым требованиям уровень ЗУН, могут быть зачислены в программу углубленного уровня.

### **Практическая значимость**

Обучающиеся получают теоретические и практические основы поисково-исследовательской, экскурсионной деятельности, развивают свои творческие способности, расширяют знания школьного курса по истории и культуре своего края, географии, литературе.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут не только создавать конструкции, следуя предлагаемым пошаговым инструкциям, но и, проводя исследования и изобретательство, узнавать новое об окружающем их мире.

### **Ведущие теоретические идеи**

Краеведение – это одна из существенных основ корневой культуры человека, нравственности и гражданственности, становления мировоззрения, воспитания патриотизма.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем крае, участвовать в его развитии. Краеведение – это учебная дисциплина с прошлым и настоящим родного края, важный региональный компонент учебной программы образовательного учреждения. Богатейшее собрание архивов Калининградской области, ценнейшие археологические, исторические, художественные коллекции, музеи; книжные сокровища библиотек, замечательные традиции изучения края открывают широкие возможности развития исторического, географического, литературного и лингвистического краеведения.

Краеведческое образование не только формирует определённую систему краеведческих знаний и умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для анализа источников информации; выявления причинно-следственных связей; сравнения и проектирования систем, процессов и ситуаций; оценивания своей деятельности с точки зрения

нравственных, правовых норм. Эстетических ценностей; соблюдения норм поведения в природе и обществе, что соответствует образовательной миссии школы.

#### **Ключевые понятия.**

Изучение населением географических, исторических, культурных, природных, социально-экономических и других факторов, характеризующих в комплексе формирование и развитие какой-либо определённой территории страны (села, города, района, области и т. д.). Таким изучением, как правило, занимаются учёные специалисты, которые ограничились данным краем (архивисты, архитекторы, биологи, военные, географы, историки, экологи, этнографы), а также энтузиасты из местного населения.

**Цель** - формирование гражданского самосознания обучающихся, патриотическое воспитание обучающихся через организацию в школьном краеведческом кружке поисково-исследовательской работы по изучению истории, родного края; создание условий для развития школьного краеведческого движения в образовательном пространстве города Калининграда.

#### **Задачи программы:**

- воспитание духовно-нравственных ценностей, основанных на знании тех компонентов бытия, культуры, которые формируют в целом представления обучающихся о Родине, ее культурно-исторических традициях, достижениях и ценностях, лучших ее представителей.
- активация работы краеведческого кружка, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала;
- воспитать у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения термина «культура мира».
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;
- содействие анализу и обсуждению на международном уровне социально-культурных проблем информационного общества;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества с ассоциированными школами ЮНЕСКО.

#### **Принципы отбора содержания.**

Программа построена на принципах:

- принцип гуманизации;
- принцип природосообразности;
- принцип культуросообразности;
- принцип личностно-ориентированной направленности;
- принцип увлекательности и творчества;
- принцип системности;
- принцип доступности;
- принцип последовательности;
- принцип коллективности;
- принцип интеграции отдельных видов декоративно-прикладного искусства.

Методы, применяемые в ходе реализации программы:

- Объяснительно-иллюстративный метод. Беседа, демонстрация.
- Исследовательско-поисковый метод. Обучение поискам самостоятельного поиска информации, задания исследовательского характера, работа под руководством педагога, практические задания, работа с СМИ, библиотечным фондом, музейными материалами
- Игровой метод. Набор игровых методик, развивающих социальную, коммуникативную, творческую деятельность детей.

На начальном этапе обучения программой предусмотрены занятия, построенные на объяснительно-иллюстративном методе, что позволяет добиться вовлечения детей в краеведческую деятельность. Ребенка должен увлечь процесс познания истории своей страны

через историю малой Родины. Основной формой работы в объединении является учебное занятие, а также беседы, встречи обучающихся с живыми свидетелями истории, посещение музеев.

На занятиях у детей вырабатываются не только знания и навыки исследовательской работы, но и воспитывается художественно-эстетический вкус, развивается наблюдательность, прививается умение и желание посещение музеев, выставок. На экскурсиях, в беседах с детьми, в непринужденной обстановке формируется также нравственное отношение к культуре и истории Калининградской области.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- уметь формировать собственную гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные**

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

##### **Познавательные**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

##### **Коммуникативные:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- уметь слушать собеседника
- вступать в беседу, уметь вести диалог.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

#### **Предметные результаты**

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- сформировать знания по истории города и страны, уметь свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей малой родины и России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.
- оценивать правильность поведения людей и общества в целом.

Результатом обучения обучающихся по программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение, улучшение показателей адаптации в обществе, участие кружка и его членов в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации. Обучающимися достигается высокий уровень умений и навыков самостоятельной работы с краеведческим материалом, проведение экскурсий по историческим достопримечательностям родного края, выставок, тематических классных часов; развитие творческих способностей обучающихся, в

процессе создания и презентации творческих работ; развитие у обучающихся навыков самостоятельного мышления и развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Требования к уровню подготовки обучающихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение обучающимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений. Работа с инструментами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.

- Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами. Способность изготовления конструкций.

- Низкий уровень. Не может изготовить конструкцию по схеме без помощи педагога.

- Средний уровень. Может изготовить конструкцию по схемам при подсказке педагога.

- Высокий уровень. Способен самостоятельно изготовить конструкцию по заданным схемам.

Степень самостоятельности изготовления конструкции

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при сборке и программированию конструкции.

- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.

- Высокий уровень. Самостоятельно выполняет операции при сборке и программированию конструкции.

**Формы подведения итогов реализации программы:** участие в выставках, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, конкурсах.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	
<b>Тема 1.</b> Введение в краеведение	2	1	1	
<b>Тема 2.</b> Мой край на карте Родины (топонимика региона)	6	3	3	Устный опрос

<b>Тема 3.</b> Калининградская область в истории государства российского	15	7	8	рефлексия
<b>Тема 4.</b> Моя семья и родной край – Калининградская область	4	1	3	Творческий отчет
<b>Тема 5.</b> «Нам дороги эти позабыть нельзя» (по местам Боевой Славы)	15	5	10	рефлексия
<b>Тема 6.</b> Культурное наследие родного края (наука, история, литература, искусство)	15	7	8	Устный опрос
<b>Тема 7.</b> Янтарный край России. Наше природное наследие	6	3	3	Творческий отчет
<b>Тема 8.</b> Объект ЮНЕСКО. Национальный парк «Куршская коса»	4	2	2	Защита проектов
<b>Тема 9.</b> Экскурсионная работа	5	2	3	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

### **Содержание программы. 1 год обучения (72 часа)**

Содержание курса «Хранители родного края» предполагает работу с разными источниками информации. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу, где каждый обучающийся может выполнить задание самостоятельно и принять участие в работе группы. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как эвристическая беседа, эвристический семинар, проблемное изложение учебного материала. Объем учебной нагрузки с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами.

Такое построение занятий позволяет дать обучающимся знания, необходимые для:

- реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- организации систематической деятельности школьного краеведческого кружка как учебно-воспитательного и досугового центра учреждения образования.
- проводить совместные мероприятия (проекты, онлайн-встречи, вебинары) с участниками проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В процессе обучения по программе обучающиеся получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике краеведческих исследований.

#### **Тема 1. Введение в краеведение (2 ч.)**

Теоретические занятия:

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Участие ассоциированных школ ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия общества. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Объекты наследия и способ их охраны и использования.

Практическое занятие: Информационный проект обучающихся «Я горжусь своим краем!»

## **Тема 2. Мой край на карте Родины (топонимика региона) (6 ч.)**

Теоретические занятия: функциональность школьного кружка: межпредметный учебный кабинет краеведения; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и обучающихся; способ документирования истории природы и общества родного края.

Практическое занятие: практикум «Историческая карта родного края»

## **Тема 3. Калининградский край в истории государства российского (15ч.)**

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения Калининградского края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края (Восточная Пруссия) в контексте истории государства. Уникальные особенности природы родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам природы Калининграда и области.

## **Тема 4. Моя семья и родной край – Калининградская область (4ч.)**

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Моя семья и история Калининградской области. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Сочинения и эссе «Имя героя в истории моей семьи» в рамках подготовки к празднованию Дня Победы. Обсуждение собранных материалов.

## **Тема 5. «Нам дороги эти позабыть нельзя» (по местам Боевой Славы)(15ч.)**

Теоретические занятия

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.

## **Тема 6. Культурное наследие родного края (наука, история, литература, искусство) (15ч.)**

Теоретические занятия

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия.

Практические занятия

Викторина «Объекты культурного наследия родного края».

## **Тема 7. Янтарный край России. Наше природное наследие (6ч.)**

Теоретические занятия



Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир Калининградской области. Объекты природного наследия родного края, их выявление и охрана. Экологические проблемы янтарного края.

Практические занятия

Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края».

#### **Тема 8. Объект ЮНЕСКО. Национальный парк «Куршская коса» (4 ч.)**

Теоретические занятия Деятельность ЮНЕСКО по сохранению природы и культурного наследия.

#### **Тема 9. Экскурсионная работа в школьном краеведческом кружке (5 ч.)**

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Хранители родного края»
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	4 раза в неделю
5	Количество часов	72 часа
6	Окончание учебного года	31 мая
7	Период реализации программы	01.09-31.05

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Методическое обеспечение.**

Методическое обеспечение программы включает приёмы и методы организации образовательного процесса, дидактические материалы, техническое оснащение занятий. Наглядные пособия:

- карты Калининградской области;
- плакаты с государственной символикой и символикой области, городов.
- иллюстрации, слайды, фотографии и репродукции; – звуковые (аудиозаписи).

Организация рабочего пространства обучающихся осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Одним из условий реализации программы является повышение педагогического и профессионального мастерства педагога. Педагог дополнительного образования имеет возможность регулярно обучаться на курсах повышения квалификации в любых формах: очно и дистанционно – с использованием возможностей Интернет, посредством посещения открытых занятий и мастер-классов педагогов других учреждений дополнительного образования.

### **Материально-техническое обеспечение**

Экран, компьютер, проектор

#### **Список литературы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
- Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Балязин В.Н. Памятники славы. Калининградское книжное издательство, 1959 г.
- Буруковская Т.Г. Занимательное краеведение. Калининград, 1989 г.
- Ваулина В.Д. Наш край. Пособие по краеведению для учащихся начальных классов. Калининградское книжное издательство, 1988 г.
- Ваулина В.Д. Дюны Куршской косы, 2000 г.
- Вопросы и задания по краеведению. Калининград, 1979 г.
- Гостюхин В., Кузнецов А.Н., Горюнова Л.В. Балтийск. Изд-во Янтарныйсказ Калининград, 1999 г.
- Гуревич П.И., Казанов Ю.В. Полезные ископаемые Калининградской области, 1999 г.
- Ильина М.В. Современная модель урока по историческому краеведению, Калининград, 2004
- Кретинин В. История Западной России, учебник, 2007
- Методика историко-краеведческой работы в школе /пособие для учителей/под редакцией Н.С.Борисова М., Просвещение, 1982 г.
- Петрикин А.И., Строкин В.Н. Имена в названиях улиц. Калининград, 1988
- Федоров Г.М. Знаете ли вы Калининградскую область? 2000г.