

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД
КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10

РАССМОТРЕНО
на ПК межкультурной
коммуникации
Протокол № 6 от
15.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____ /Старченко М.В./
«22» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / Е.В.Лебедева /
Приказ № 310 от
«23» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«В мире английской грамматики»
для обучающихся 6 класса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «В мире английской грамматики» разработана на основе авторской программы Скакун Ю.В. «Грамматика шаг за шагом» в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ № 10 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает следующие блоки реализации: аудиторно (21 часов), практическая деятельность (9 часов), дистанционная деятельность (4 часа). Основная форма реализации – клуб любителей иностранного языка.

Содержание программы

Тема 1. Типы вопросов в английском языке (3 часа)

Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы; вспомогательные глаголы, вопросительные местоимения, союз *or*, уточнения: *aren't you, are you...* Прямой/ обратный порядок слов в вопросительном предложении.

Тема 2. Имя числительное (2 часа)

Имена числительные: количественные и порядковые; имена числительные после *sta*, прочтение дат.

Тема 3. Артикль (3 часа)

Неопределенный артикль; определенный артикль; нулевой артикль. Происхождение артиклей; артикли с именами собственными.

Тема 4. Порядок определений в предложении (1 час)

Порядок определений, выраженных именами прилагательными, в предложении.

Тема 5. Глагольные конструкции (2 часа)

Глагольные конструкции констатации факта, передачи совета; глагольные конструкции для передачи модальности.

Тема 6. Способы выражения степеней сравнения (2 часа)

Степени сравнения имен прилагательных и наречий: положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения.

Тема 7. Местоимения (2 часа)

Типы местоимений в английском языке; отрицательные и неопределенные местоимения в различных типах предложений.

Тема 8. Виды придаточных предложений (3 часа)

Придаточные предложения условия; придаточные предложения времени; придаточные предложения цели, причины/следствия.

Тема 9. Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге (4 часа)

Видовременные формы глагола группы *Simple* действительного залога; особенности образования форм страдательного залога во временах группы *Simple (Present, Past, Future)*; образование вопросительных и отрицательных форм страдательного залога во временах группы *Simple (Present, Past, Future)*.

Тема 10. Неличные формы глагола (6 часов)

Понятие о неличных формах глагола: инфинитив, герундий, причастие; причастие настоящего и прошедшего времени (*Participle I* и *Participle II*).

Тема 11. Словообразование (2 часа)

Способы словообразования (префиксы, суффиксы); образование частей речи при помощи префиксов /суффиксов.

Тема 12. Модальные глаголы (3 часа)

Виды модальных глаголов в английском языке; изменение модальных глаголов по временам.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- осознание возможностей самореализации и социальной адаптации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- добыча необходимых знаний и с их помощью проделывание конкретной работы;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировка собственного мнения и позиции; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

Предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить.

Говорение:

Произносительная сторона речи:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 6 классах;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- соблюдать интонацию различных типов предложений;
- выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи:

- продуктивный лексический минимум составляет около 400 лексических единиц (ЛЕ), включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов.
- объем рецептивного словаря увеличивается за счет текстов для чтения и составляет примерно 700 ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

Грамматическая сторона речи:

- употреблять определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями; нулевой, неопределенный и определенный артикли во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию;
- отрицательные и неопределенные местоимения в различных типах предложений;
- числительные для обозначения дат и больших чисел;
- степени сравнения прилагательных;
- слова, словосочетания с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное);
- глагольные формы и конструкции;
- придаточные предложения условия, времени, цели причины/следствия;
- образование частей речи при помощи суффиксов и префиксов;
- модальные глаголы.

Чтение:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);

- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Ученик получит возможность научиться:

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио– и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ, интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио– и видеотексты, выделяя значимую / нужную / необходимую информацию.

Говорение:

Употреблять:

- модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to);
- безличные предложения с It's;
- вопросительные предложений и вопросительные слова;
- придаточные определительные с союзами.
- работать с информацией;
- работать с прослушанным / прочитанным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);
- работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет— ресурсами, литературой;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Чтение:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Письменная речь:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов на изучение раздела	Электронные (цифровые)	

	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы	Внутрипредметный модуль
1.	Вводный урок	1				
2.	Типы вопросов в английском языке	3				
3.	Имя числительное	2				
4.	Артикль	3				
5.	Порядок определений в предложении	1				
6.	Глагольные конструкции	2				
7.	Способы выражения степеней сравнения	2				
8.	Местоимения	2				
9.	Виды придаточных предложений	3				
10.	Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге	4				
11.	Неличные формы глагола	6				
12.	Словообразование	2				
13.	Модальные глаголы	3				
	Итого:	34				

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дополнительные сведения
	Введение (1ч.)	
1.	Вводный урок. Введение в курс «В мире английской грамматики».	Урок-беседа
	Раздел 1. Типы вопросов в английском языке (3 часа)	
2.	Типы вопросов.	Презентация с комментариями учителя

3.	Способы образования вопросительных предложений.	Круглый стол
4.	Порядок слов в вопросительном предложении.	Дистанционно
Раздел 2. Имя числительное (2 часа)		
5.	Качественные и порядковые имена числительные.	Просмотр видеоролика
6.	Отработка навыков чтения. Имена числительные после ста, прочтение дат.	Практическая работа (работа с таблицей)
Раздел 3. Артикли (3ч.)		
7.	Неопределенный артикль: a, an. Разница употребления.	Урок-беседа
8.	Определенный артикль: the. Правила использования.	Круглый стол с обсуждением
9.	Нулевой артикль.	Практическая работа (работа с таблицей)
Раздел 4. Порядок определений в предложении (1 час)		
10.	Порядок определений, выраженных именами прилагательными, в предложениях.	Презентация с комментариями учителя
Раздел 5. Глагольные конструкции (2 часа)		
11.	Виды глагольных конструкций.	Круглый стол
12.	Образование глагольных конструкций для передачи модальности.	Практическая работа
Раздел 6. Способы выражения степеней сравнения (2 часа)		
13.	Образование степеней сравнения односложных имен прилагательных и наречий.	Выполнение упражнений с элементами игры
14.	Степени сравнения многосложных имен прилагательных и наречий.	Урок-беседа
Раздел 7. Местоимения (2ч.)		
15.	Типы местоимения.	Просмотр видеоролика
16.	Отрицательные и неопределенные местоимения в различных типах предложений.	Дистанционно
Раздел 8. Виды придаточных предложений (3 часа)		
17.	Придаточные предложения условия.	Урок-беседа
18.	Образование придаточных предложения времени.	Круглый стол
19.	Придаточные предложения цели, причины/следствия.	Дистанционно
Раздел 9. Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге (4 часа)		
20.	Видовременные формы глагола группы Simple действительного залога	Презентация с комментариями учителя
21.	Особенности образования форм страдательного залога во временах группы Simple.	Круглый стол
22.	Образование вопросительных и отрицательных форм страдательного залога во временах группы Simple.	Урок-беседа

23.	Отработка грамматических навыков в устной речи.	Практическая работа
Раздел 10. Неличные формы глагола (6 часов)		
24.	Понятие о неличных формах глагола.	Просмотр видеоролика
25.	Инфинитив с частицей to, без частицы to. Способы и разница употребления.	Круглый стол
26.	Образование герундия.	Практическая работа (работа с таблицей)
27.	Причастие настоящего времени. Развитие навыков письменной речи.	Дистанционно
28.	Причастие прошедшего времени.	Презентация с комментариями учителя
29.	Отработка грамматических навыков в чтении.	Практическая работа (работа с текстом)
Раздел 11. Словообразование (2ч.)		
30.	Способы образования частей речи при помощи префиксов и суффиксов.	Круглый стол
31.	Развитие навыков письменной речи	Выполнение упражнений с элементами игры
Раздел 12. Модальные глаголы (3ч.)		
32.	Модальные глаголы, выражающие обязанность; способность, возможность	Просмотр видеоролика
33.	Модальные глаголы, выражающие различную степень уверенности/сомнения.	Урок-беседа
34.	Отработка грамматических навыков в устной речи.	Круглый стол