

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10

РАССМОТРЕНО
на ПК учителей
математики и
информатики
Протокол

№ 8 от

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____ / Ю.С.Дементьев /
_____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.В.Лебедева /
Приказ № 310 от «23»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Математическая грамотность»
для обучающихся 9 класса

Калининград 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» для обучающихся 9 класса составлена на основе авторской программы по алгебре для 7-9 классов Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и по геометрии для 7-9 классов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №10, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа. Основная форма реализации – практические занятия с дидактическим материалом, самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая)

Содержание программы

Курс состоит из трёх модулей, включающих разные виды заданий.

В «Стартовых заданиях» представлено две ситуации, каждая из которых содержит несколько вопросов, на которые надо ответить, внимательно прочитав текст и рассмотрев таблицы и иллюстрации.

«Обучающие задания» связаны с рассмотренными ситуациями в «Стартовых заданиях». При выполнении этих заданий обучающиеся смогут понять, какие ошибки были допущены в стартовой работе, и причины этих ошибок.

В «Итоговых заданиях» представлены различные ситуации, которые могут встретиться в жизни. Для успешного выполнения задания нужно внимательно прочитать текст, рассмотреть иллюстрации, познакомиться с информацией справочного характера – пояснениями к термину, формуле и пр. Особое внимание уделяется записи ответа: краткий ответ на поставленный вопрос, выбор одного или нескольких ответов, развёрнутый ответ, в котором нужно записать решение.

Результаты каждого раздела ученики могут проверять самостоятельно (каждое задание по приведённым критериям) и выставлять себе соответствующие баллы, а в конце 1 и 2 модулей попробуют составить задание самостоятельно.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- строить монологическую письменную речь, участвовать в дискуссиях;
- создавать команду и работать в команде при осуществлении мини-проектов;
- формировать портфель достижений школьника, принимая участие в олимпиадах, викторинах.

Метапредметные результаты

- уметь работать на уровне узнавания и понимания, на уровне понимания и применения;
- уметь находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- уметь применять математические знания для решения разного рода проблем
- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;

- формулировать и записывать результаты решения.

Предметные результаты

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела в и тем программы	Количество часов на изучение раздела			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Внутрипредметный модуль
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Модуль 1						
1	Стартовые задания.	1			http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
2	Обучающие задания.	7			http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
3	Итоговые задания.	2			http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
4	Составьте своё задание	6			http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
Модуль 2						
5	Стартовые задания.	1			http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	
6	Обучающие задания.	7			http://skiv.inst-rao.ru/bank-zadaniy/mate	

					maticheskaya -gramotnost/ <a href="http://skiv.inst
rao.ru/bank-
zadaniy/mate
maticheskaya
-gramotnost/">http://skiv.inst rao.ru/bank- zadaniy/mate maticheskaya -gramotnost/	
7	Итоговые задания.	2				
8	Составьте своё задание	4			<a href="http://skiv.inst
rao.ru/bank-
zadaniy/mate
maticheskaya
-gramotnost/">http://skiv.inst rao.ru/bank- zadaniy/mate maticheskaya -gramotnost/	
Модуль 3						
10	Диагностическая работа.	4			<a href="http://skiv.inst
rao.ru/bank-
zadaniy/mate
maticheskaya
-gramotnost/">http://skiv.inst rao.ru/bank- zadaniy/mate maticheskaya -gramotnost/	
	Итого:	34			<a href="http://skiv.inst
rao.ru/bank-
zadaniy/mate
maticheskaya
-gramotnost/">http://skiv.inst rao.ru/bank- zadaniy/mate maticheskaya -gramotnost/	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дополнительные сведения
1	Вводная беседа. Стартовые задания. «Абонемент в бассейн»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
2	Обучающие задания. «Деревянный конструктор «Радуга»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
3	Обучающие задания. «Индекс массы тела»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
4	Обучающие задания. «Классический бисквит»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
5	Обучающие задания. «Коробка для кексов»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
6	Обучающие задания. «Коробка для тортов»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
7	Обучающие задания. «Освещение зимнего сада»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
8	Обучающие задания. «Пассажиропоток аэропорта»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
9	Итоговые задания. «Столики в кафе»	Работа в парах. Самопроверка по критериям.
10	Итоговые задания. «Студенческая практика»	Работа в парах. Самопроверка по критериям

11	Составьте своё задание «Прибыль малого предприятия»	Индивидуальная работа
12	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава
13	Составьте своё задание. «Сберегательные вклады»	Индивидуальная работа
14	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава
15	Составьте своё задание. «Покупка в интернет-магазине»	Индивидуальная работа
16	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава
17	Стартовые задания. «Тренировка по плаванию»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
18	Обучающие задания. «Формат книги»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
19	Обучающие задания. «Чудо - арбузы»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
20	Обучающие задания. «Абонемент ски-пасс»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
21	Обучающие задания. «Зонты в коробе»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
22	Обучающие задания. «Плитка»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
23	Обучающие задания. «Пункты на карте города»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
24	Обучающие задания. «Спиннер»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
25	Итоговые задания. «Формат бумаги серии А»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
26	Итоговые задания. «Деление одноклеточных организмов»	Работа в парах. Самопроверка по критериям
27	Составьте своё задание. «Рацион питания»	Индивидуальная работа
28	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава
29	Составьте своё задание. «Навес для автомобиля»	Индивидуальная работа
30	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава
31	Задача о планировке двухкомнатной квартиры. Математика ОГЭ 2023 под редакцией Яценко И. В.	Работа в группах
32	Задача «Полис ОСАГО». Открытый банк заданий ФИПИ 2022г.	Работа в группах
33	Проведение промежуточной аттестации	Диагностическая работа.
34	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе	Индивидуальная работа