

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10

РАССМОТРЕНО
на ПК учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 6 от 21.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____ / Килочок Т.А. /
«22» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / Е.В.Лебедева /
Приказ № 310 от
«23» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность: тайны синтаксиса русского языка»
для обучающихся __8Л__ класса

Калининград 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: тайны русского языка» для 8 класса составлена на основе Примерной программы по русскому языку основного общего образования, авторской программы «Русский язык» Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №10 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает следующие блоки реализации: аудиторно (15 часов), практическая деятельность (14 часов), дистанционная деятельность (4 часа), защита проекта (1 час). Основная форма реализации – клуб знатоков русского языка..

Содержание программы

В программе используются типовые задачи по читательской грамотности для 8 класса из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Вводное занятие (1 час)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Читательская грамотность: тайны русского языка».

Тема 1. Словосочетание и предложение. (6 часов)

Виды связи слов в словосочетании. Отличие словосочетания от предложения.

Тема 2. Простое предложение. (10 часов)

Виды предложения по цели высказывания и интонации. Распространенные и нераспространенные предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Тема 3. Осложненные предложения (12 часов)

Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обособленные члены предложения. Обращение. Предложения с вводными словами и вводными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами, обращением, вводными конструкциями.

Тема 4. Способы передачи чужой речи. (4 часа)

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии

интеллектуальных. творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного Образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов на изучение раздела			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Внутрипредметный модуль
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1				
2	Словосочетание и предложение	6		2		
3	Простое предложение	10		4		
	Осложненн	12		6		

4	ые предложен ия					
5	Способы передачи чужой речи.	4		2		
6	Итоговое занятие. Защита проекта.	1				
	ИТОГО	34		14		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дополнительн ые сведения
1	Введение в курс внеурочной деятельности	беседа
Словосочетание и предложение (6 часов)		
2	Ф.Г.Текст «Бизнесмен». Отличие словосочетания от предложения	объяснение- беседа
3	Виды словосочетаний	практикум
4	Ф.Г.Текст «Бизнесмен». Способы связи слов в словосочетании	объяснение- беседа
5	Согласование	объяснение- беседа
6	Управление	практикум
7	Ф.Г.Текст «Взрослая еда».Примыкание	викторина
Простое предложение (10 часов)		
8	Ф.Г.Текст «Взрослая еда». Простое предложение. Общая характеристика.	объяснение- беседа
9	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	практикум
10	Ф.Г.Текст «За тенью». «Главные и второстепенные члены предложения.	объяснение- беседа
11	Односоставные и двусоставные предложения.	практикум
12	Назывные предложения.	дистанционно
13	Ф.Г.Текст «За тенью». Определенно-личные предложения	практикум
14	Неопределенно-личные предложения	дистанционно
15	Безличные предложения	объяснение- беседа

16	Обобщенно-личные предложения	практикум
17	Ф.Г.Текст «Книга из интернета». Лингвистический анализ текста	викторина
Осложненные предложения (12 часов)		
18	Ф.Г.Текст «Книга из интернета». Понятие об осложненных предложениях	объяснение-беседа
19	Предложения с однородными членами предложения.	объяснение-беседа
20	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	практикум
21	Ф.Г.Текст «Новости». Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом.	практикум
22	Обособленные члены предложения. Общая характеристика	объяснение-беседа
23	Ф.Г.Текст «Новости». Обособление определений	объяснение-беседа
24	Ф.Г.Текст «Сигналы». Обособление приложений	практикум
25	Обособление обстоятельств	практикум
26	Ф.Г.Текст «Сигналы». Обособление дополнений	дистанционно
27	Ф.Г.Текст «Фильм». Обособление уточняющих членов предложений	викторина
28	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.	практикум
29	Ф.Г.Тест «Фильм». Лингвистический анализ текста	практикум
Способы передачи чужой речи. (4 часа)		
30	Ф.Г.Текст «Цветы». Способы передачи чужой речи.	объяснение-беседа
31	Предложения с прямой речью. Знаки препинания.	практикум
32	Предложения с косвенной речью.	дистанционно
33	Ф.Г.Текст «Цветы». Преобразование предложений с прямой речью в косвенную.	практикум
34	Итоговое занятие. Защита проекта.	защита проекта