

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

*РАССМОТРЕНО*

*на ПК учителей*

*начальных классов*

*Протокол № 6 от  
22.06.2023 г.*

*СОГЛАСОВАНО*

*Руководитель ПК*

\_\_\_\_\_/ *Киселева Е.А.*

/

*«22» 06. 2023 г.*

*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор*

\_\_\_\_\_/ *Лебедева Е.В./*

*приказ № 310-2306 (Ш) от  
23.06.2023 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Уроки нравственности»

для 1 класса

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:  
учитель Селезенева О.Н.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в общеобразовательном учреждении для детей младшего школьного возраста, в начальной школе МАОУ СОШ №10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся 1 класса.

Программа рассчитана на 66 часов в год (2 раза в неделю). Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

### Планируемые результаты

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие результаты:

#### Личностные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими - детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### Метапредметные результаты:

##### Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

##### Регулятивные УУД:

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
- Уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

##### Коммуникативные УУД:

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

#### Предметные результаты:

- Обогащение личного опыта общения детей;
- Ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- Владение нормами речевого этикета и культуры поведения.

#### Обучающиеся узнают:

- историю, виды и значение этикета;
- культуру внешнего вида, правила гигиены;
- правила жизни в обществе;
- правила поведения в семейном кругу, отношения с близкими людьми;
- культуру поведения в общественных местах;
- особенности поведения в школе;
- правильного питания, представление о вреде курения употребления алкоголя
- правила гостеприимства;
- правила дарения и получения подарков
- правила оформления писем, поздравлений.
- правила ведения переписки в сети Интернет

## Содержание программы

Воспитательная значимость курса «Уроки нравственности» состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение обучающихся в творческий процесс. Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения формируются в процессе практических и игровых занятий. Курс «Уроки нравственности» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

### 1. «Я и школа».

Школьные правила поведения. Понятие о “работе” детей. Опоздание на урок. На перемене. В столовой. Вход и выход в дверь. Отношение к школьному оборудованию, учебным принадлежностям. Речевого этикет в школе. Как обратить на себя внимание на уроке, внимание группы детей.

### 2. «Я и окружающие»

“Волшебные” слова. Приветствия. Ведение разговора, спора. Разговор по телефону. Как задать вопрос. Места для игр. Общение с незнакомыми людьми. В театре, цирке. Определение времени выхода из дома и маршрута. Поведение в зрительном зале, фойе, буфете, гардеробе. Аплодисменты. Поведение на новогоднем представлении. Общение с

незнакомыми людьми. Чувство времени. Опоздания допустимые и недопустимые. Ответственность за слова и поступки. Как решать проблемы. Роли в обществе. Ответственность перед людьми, государством. Понятие о совести. Приглашение. Поводы для встречи. Обязанности хозяйки, хозяина, гостей. Одежда гостей, хозяев. Прием гостей. Приход, уход гостей. Развлечения. Формы благодарности гостей. Анализ ситуаций. Дети в гостях. Подарок. Выбор, оформление, вручение, принятие. Поведение за общим столом. Посадка. Что и как едят. Общение во время еды. Благодарность гостей. Поведение в доме, в семье. В кругу семьи. Забота о близких. Помощь по дому. Предупреждение об уходе на улицу. Отношение к маме. Отношения между мальчиком и девочкой, мужчиной и женщиной. Обязанности и привилегии мужчин и женщин в обществе.

### 3. «Я и природа».

Взаимосвязь всего живого. Как слушать природу. Растения лекарственные и ядовитые, бережное отношение к растительному миру. Отношение к «лесным жителям», бездомным животным. Поведение людей на природе, игры. Разведение костра. Уборка мусора. Добрые дела детей.

### 4. «Я и книга»

Школьная библиотека (экскурсия). Правила поведения в библиотеке. Как выбрать книгу. Как пользоваться библиотечной книгой. Как появились книги. Как беречь книги.

### 5. «Я и здоровье»

Правила гигиены. Полезные продукты, витамины. Культура внешнего вида. Одежда для различных случаев жизни. Назначение одежды. Выбор одежды. Подготовка одежды, уход за ней. Правила гигиены. Осанка. Упражнения по исправлению осанки. Походка, посадка. Во время болезни.

**Межпредметные связи:** темы занятий тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, тематикой по здоровьесбережению, основами безопасной жизни, правилами дорожного движения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы (тема)	Количество часов на изучение темы (раздела)	Количество часов на освоение внутрипредметного модуля в данном разделе	Практическая часть раздела (темы) программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Я школьник	1			Инфоурок_ <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.	Речевой этикет в школе и дома.	6		3	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Школьные правила поведения.	6		3	Инфоурок_ <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

4	Поведение в общественных местах.	18		4	Цифровой образовательный контент – <a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
5.	Гостевой и столовый этикет.	8		3	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
6.	Поведение в доме, в семье.	8		1	Справочно-информационный портал: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
7.	Культура внешнего вида.	2			Инфоурок_ <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8.	Поведение на природе.	4		1	Учи.ру- <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
9.	Как сохранить здоровье.	4		1	«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
10	Книга – мой друг	8		1	Учи.ру- <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a>
11.	Творческое итоговое занятие	1		1	Цифровой образовательный контент – <a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
	Итого:	66		18	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Дополнительные сведения
1	Необходимость соблюдения правил поведения в школе.	Просмотр видеофильма, беседа
2-3	“Волшебные” слова. Приветствия.	Практическая работа
4-5	Ведение разговора, спора. Разговор по телефону.	Практическая работа
6-7	Слова-паразиты. Шутки обидные и безобидные. Клички.	Практическая работа
8-9	Речевой этикет в школе.	Практическая работа
10-11	Как обратить на себя внимание на уроке,	Практическая работа

	внимание группы детей.	
12-13	Школьная столовая. Правила поведения в столовой.	Практическая работа
14-15	На улице. Одежда. На тротуаре. Движение по улице. Правила перехода через улицу.	Практическая работа
16-17	“Волшебные” слова. Как задать вопрос. Места для игр. Общение с незнакомыми людьми.	Практическая работа
18-19	В магазине. Вход и выход из помещения. Правила поведения в магазине. Выбор товаров.	Ролевая игра, беседа
20-21	Поведение в транспорте.	Ролевая игра, беседа
22-23	Поведение в учреждениях культуры.	Практическая работа
24-25	Общение с незнакомыми людьми. Сигналы тревоги.	Практическая работа
26-27	Чувство времени. Опоздания допустимые и недопустимые. Ответственность за слова и поступки.	Просмотр видеофильма, обсуждение
28-29	Как решать проблемы. Как уберечься от насилия.	Просмотр видеофильма, беседа
30-31	Роли в обществе. Ответственность перед людьми, государством. Понятие о совести.	Просмотр видеоролика, чтение рассказа «Совість», беседа
32-33	Приглашение. Поводы для встречи.	Творческая работа
34-35	Одежда гостей, хозяев. Прием гостей. Дети в гостях. Развлечения на празднике.	Практическая работа
36-37	Формы благодарности гостей. Подарок. Выбор, оформление, вручение, принятие.	Практическая работа
38-39	Поведение за общим столом. Посадка. Что и как едят. Общение во время еды. Благодарность гостей.	Практическая работа
40-41	В подъезде, на лестничной площадке. В лифте, правила безопасности. Отношение к соседям.	Просмотр видеоролика, беседа
42-43	В кругу семьи. “Волшебные” слова. Забота о близких. Помощь по дому.	Практическая работа
44-45	Во время болезни. Предупреждение об уходе на улицу.	Просмотр видеофильма, обсуждение
46-47	Отношение к маме. Отношения между мальчиком и девочкой, мужчиной и женщиной. Обязанности и привилегии мужчин и женщин в обществе.	Просмотр видеофильма, обсуждение
48-49	Правила гигиены. Полезные продукты, витамины.	Просмотр видеофильма, обсуждение

50-51	Одежда для различных случаев жизни. Назначение одежды. Выбор одежды.	Просмотр видеофильма, обсуждение
52-53	Осанка. Упражнения по исправлению осанки. Походка, посадка. Искусство одеваться.	Практическая работа
54-55	Поведение людей на природе, игры. Разведение костра. Уборка мусора.	Просмотр видеофильма, обсуждение, практическое задание
56-57	Растения лекарственные и ядовитые. Бережное отношение к растительному миру. Отношение к лесным жителям, бездомным животным.	Просмотр видеофильма, обсуждение
58-59	Школьная библиотека (экскурсия). Правила поведения в библиотеке.	Экскурсия
60-61	Как появились книги. Как беречь книги.	Просмотр видеофильма, обсуждение
62-63	Как устроена книга. Как пользоваться библиотечной книгой.	Просмотр видеофильма, обсуждение
64-65	Как беречь книги. Для чего нужны обложки и закладки.	Практическая работа
66	Фестиваль творческих работ «Подарок коллективу».	Практическая работа