

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

*РАССМОТРЕНО*  
*на ПК учителей*  
*начальных классов*  
*Протокол № 6 от*  
*22.06.2023 г.*

*СОГЛАСОВАНО*  
*Руководитель ПК*  
\_\_\_\_\_/ *Киселева Е.А.*  
/  
«22» 06. 2023 г.

*УТВЕРЖДАЮ*  
*Директор*  
\_\_\_\_\_/ *Лебедева Е.В./*  
*приказ № 310-2306 (Ш) от*  
*23.06.2023 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»  
для 2 класса  
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:  
Сафонова А.А

Калининград  
2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в МАОУ СОШ № 10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности учащихся первого класса.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

### Планируемые результаты

#### Личностные:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

#### Метапредметные:

##### Регулятивные

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

### Познавательные

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

### Коммуникативные

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

### Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний» (1ч.)

Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!» (1ч.)

Удмуртская сказка «Березка-красавица» (4ч.)

Китайская сказка «Жадный Ча» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Дракон». (1ч.)

Чувашская сказка «Откуда взялась река» (2ч.)

Экскурсия в библиотеку (1ч.)

Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река» (1ч.)

Занятие в компьютерном классе (1ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» (1ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни» (3ч.)

Рассказ В. Осеевой «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг» (3ч.)

Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки» (1ч.)

Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» (3ч.)

Стихотворение И. Бродского «История двойки» (2ч.)

Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» (4ч.)

Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». (1ч.)

## Формы организации деятельности

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседа, рисование, проектная методика, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, виртуальные экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования).

Организация работы в основном – коллективная, индивидуальная, групповая, используются теоретические и практические занятия.

Беседа.

Решение задач по культуре поведения.

Работа с картинками.

Сценки-миниатюры.

Слушание сказок и их обсуждение.

Рассказ.

Этическая беседа.

Ролевая игра.

Коллективная творческая работа.

Разыгрывание ситуаций.

Тренинг.

Ролевые игры.

Анализ проблемных ситуаций

Слушание рассказа и его обсуждение.

Составление плана практической помощи.

Инсценирование.

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Дополнительные сведения
1	И. Асеевой «С Днём знаний».	
2	Г. Ладонщиков «С добрым утром!».	
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	
4	Удмуртская сказка «Березка-красавица	
5	Удмуртская сказка «Березка-красавица	
6	Удмуртская сказка «Березка-красавица	
7	Китайская сказка «Жадный Ча»	
8	Китайская сказка «Жадный Ча»	
9	«Дракон»	
10	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	

11	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	
12	Экскурсия в библиотеку	
13	Сказка «Откуда взялась река»	
14	Занятие в компьютерном классе	
15	Научно-познавательный текст «Паук- серебрянка»	
16	Н. Сладков «Воздушный замок»	
17	Н. Сладков «Воздушный замок»	
18	Н. Сладкова «Болтливые окуни»	
19	Н. Сладкова «Болтливые окуни»	
20	Н. Сладков «Болтливые окуни»	
21	Рассказ В. Осеевой «Долг»	
22	Рассказ В. Осеевой «Долг»	
23	В. Осеевой «Картинки»	
24	В. Осеевой «Картинки»	
25	Л. Каминского «Послушный Петя»	
26	Л. Каминского «Послушный Петя»	
27	Л. Каминского «Послушный Петя»	
28	И. Бродского «История двойки»	
29	И. Бродского «История двойки»	
30	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	
31	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	
32	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	
33	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	
34	З. Письман «В летние каникулы».	