

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО
на ПК учителей
начальных классов
Протокол № 6 от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____ / Киселева Е.А. /
«22» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / Лебедева Е.В. /
приказ № 310-2306 (Ш) от 23.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 1 класса
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:
учитель Ревеко Т.Н.,
Ефремова Н.А.,
Чернова В.В.

Калининград
2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначена для обучающихся 1 класса. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в общеобразовательном учреждении для детей младшего школьного возраста, в начальной школе МАОУ СОШ №10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности учащихся первого класса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» соотносена с рабочей программой воспитания в части формирования у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализуется данная рабочая программа в рамках целевых приоритетов федерального образовательного проекта «Разговоры о важном».

Программа рассчитана на 33 учебных часа.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.
2. Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.
3. Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
4. Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
5. Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
6. Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природ-

ного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания;

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Содержание программы

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, её охрана и защита — проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины.

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи.

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Ответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов.

Также темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

День учителя

День народного единства

День матери

День российской науки

День Героев Отечества

День Конституции

Новый год

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

День защитника Отечества

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Праздник Весны и Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

215- ление со дня рождения Н. В. Гоголя

«От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»

Межпредметные связи учебного предмета

Изучение внеурочной деятельности "Разговоры о важном" предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика и информатик», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики и др.

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов на изучение раздела	Количество часов на освоение внутрипредметного модуля в данном разделе	Практическая часть раздела программы (лабораторные, практические, контрольные работы)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Историческая память	3			Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/
2.	Преемственность поколений	4			Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/
3.	Патриотизм — любовь к Родине	10			Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/
4.	Доброта, добрые дела	4			Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
5.	Семья и семейные ценности	3			Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/
6.	Культура России	4			Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/
7.	Наука на службе Родины	5			Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/
	Итого:	33			

Поурочное планирование

№ уро ка	Тема урока	Дополнительные све- дения
1.	День знаний (зачем человеку знания?)	игра-путешествие
2.	Там, где Россия	интерактивная игра-соревнование
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	интегрированное за- нятие
4.	Избирательная система России	Просмотр и обсужде- ние отрывка из ви- деофильма, виртуаль- ная экскурсия
5.	День учителя (советники по воспитанию)	интегрированное за- нятие
6.	О взаимоотношениях в коллективе	дискуссия
7.	По ту сторону экрана	просмотр видеомате- риалов, ролевая игра
8.	День спецназа	интегрированное за- нятие
9.	День народного единства.	работа с интерактив- ной картой, беседа
10.	Россия – взгляд в будущее	интегрированное за- нятие
11.	День матери.	дискуссия
12.	Что такое Родина?	беседа, виртуальная экскурсия
13.	Мы вместе.	эвристическая беседа
14.	Главный закон страны	круглый стол
15.	Герои нашего времени	просмотр видео, рабо- та с иллюстрациями, интерактивное зада- ние
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов Рос- сии»	эвристическая беседа, виртуальная экскур- сия, интерактивное задание
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	интегрированное за- нятие
18.	Налоговая грамотность	просмотр видеофиль- ма, беседа
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	слушание и обсужде- ние
20.	Союзники России	интегрированное за- нятие

21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	просмотр видео, интерактивное задание, дискуссия
22.	День первооткрывателя	путешествие по страницам книг
23.	День защитника Отечества	творческая работа: рисунок
24.	Как найти свое место в обществе?	просмотр видео, интерактивное задание, дискуссия
25.	Всемирный фестиваль молодежи	Просмотр видео, интерактивное задание, виртуальная экскурсия
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Просмотр видео, беседа
27.	Крым – дорога домой	Просмотр видео, работа с иллюстрациями, виртуальная экскурсия
28.	Россия – здоровая держава	конкурс стихов
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	просмотр видео, интерактивное задание, практическая работа
30.	«Вижу Землю»	просмотр видео, работа с иллюстрациями, виртуальная экскурсия в планетарий
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	интегрированное занятие
32.	Экологичное потребление	просмотр видео, работа с иллюстрациями, беседа
33.	Труд крут!	просмотр видео, интерактивное задание, дискуссия