

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО
на ПК учителей
начальных классов
Протокол № 6 от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____ / Киселева Е.А. /
«22» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / Лебедева Е.В. /
приказ № 310-2306 (Ш) от
23.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по «Истории родного края»
для 4 «Л» класса
Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:
учитель Лешкевич И.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в общеобразовательном учреждении для детей младшего школьного возраста, в начальной школе МАОУ СОШ №10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся четвертого класса.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 раза в неделю).

Планируемые результаты

В результате обучения по программе «История родного края» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Калининградской области, города;
- описывать достопримечательности Калининграда;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Калининградской области и атласом;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные УУД:

- Умение составлять рассказ о семье, школе, о селе, улице;
- Знать народные пословицы и поговорки;
- Знать историю развития своей области и города;
- Знать символику области и города; уметь составлять проекты и исследования на лучшее знание государственной символики;
- Уметь различать и характеризовать растительный и животный мир Калининградской области; иметь представление о пользе домашних животных, о лекарственных растениях, различать дикорастущие и культурные растения.

Содержание программы

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Межпредметные связи предмета

Содержательные и целенаправленные уроки «Истории родного края» с межпредметной основой формируют в большей степени универсальные учебные действия и рациональные навыки учебного труда.

Внеурочная деятельность «История родного края» тесно связана с образовательной областью «Родной язык». Использование художественных произведений на уроках окружающего мира делает учебный материал по этому предмету эмоциональным, вызывает у учащихся стремление к более точным и глубоким наблюдениям в природе, способствует более тонкому пониманию явлений природы, формированию образной картины мира, бережному отношению к его неповторимой красоте и разнообразию.

Не менее тесна связь окружающего мира с учебными предметами эстетического цикла. Образы, полученные в ходе наблюдений в природе, широко используются детьми в изобразительной деятельности, а вызванные природой эмоциональные переживания помогают пониманию музыки. В свою очередь изобразительное искусство и музыка усиливают эмоциональное восприятие природы, делают полученные в ходе наблюдений представления более полными и яркими, а в конечном итоге, положительно влияют на качество и результативность наблюдений.

Внеурочная деятельность «История родного края» связана с областью «Технология». В изготовлении многих поделок дети применяют образы тел природы, сам природный материал. В то же время в процессе этой деятельности уточняются фактические знания о природе, развивается потребность в наблюдениях, некоторые из поделок используются на уроках окружающего мира как наглядные пособия.

Большие возможности имеются для установления межпредметных связей окружающего мира с математикой. Содержание задач можно разрабатывать на не выдуманном материале, а использовать количественные характеристики из жизни природы: количество того или иного корма, съедаемого разными животными за определенный промежуток времени, число созреваемых на растении плодов и семян, данные по урожаю растений, продуктивности домашних животных, размеры экологических бедствий, вызванных негативной деятельностью человека в природе и т.д. При использовании таких задач на внеурочной деятельности «История родного края» знания о природе становятся более убедительными. Таким образом, реализация межпредметных связей на уроках окружающего мира способствует интеграции полученных знаний, помогает формированию у младших школьников эффективной, единой по содержанию и структуре системы знаний и умений.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы или тема	Количество часов на изучение раздела (темы)	Практическая часть раздела (темы) программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Моя школа»	7	2	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
2	История краеведения «Наш город»	20	5	«Знайка» образовательный портал- https://znaika.ru/catalog/subject/russian

3	Города Калининградской области	14	4	Видеоуроки- https://interneturok.ru/
4	Литературное краеведение	10	4	
5	Экологическое краеведение	17	3	Инфоурок_ https://infourok.ru/
	Итого	68	18	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Дополнительные сведения
1	Моя родная школа.	беседа
2	Мой путь из дома в школу и обратно.	беседа
3	Школьные музеи.	беседа
4	Лента времени	просмотр фильма
5	Моя родословная	беседа
6	Я и мое имя	практическая работа
7	Школьная библиотека.	практическая работа
8	Прошлая и настоящая история г. Калининграда	тест
9	Достопримечательности Калининграда. Форты и крепости Кенигсберга.	просмотр фильма
10	Достопримечательности Калининграда. Замки Тевтонского ордена	просмотр фильма
11-12	Достопримечательности Калининграда. Королевский замок	просмотр фильма
13-14	Достопримечательности Калининграда. Кирха Королевы Луизы.	просмотр фильма
15	История калининградского трамвая	практическая работа
16	История Бегемотика Ганса	беседа
17	Экскурсия в зоопарк	просмотр фильма
18-19	История о семи мостах	практическая работа
20-21	Наши родные улицы и дворы.	беседа
22-23	Предприятия города, их значение для края и страны.	беседа
24	Область на карте мира и России	тест
25	Символика края (флаг, герб)	беседа
26-27	История Калининградской области в прошлом и настоящем.	просмотр фильма
28	Города Калининградской области – Балтийск, Зеленоградск	практическая работа
29	Города Калининградской области – Пионерский, Светлогорск	практическая работа
30	Города Калининградской области – Янтарный, Правдинск	практическая работа
31	Города Калининградской области – Багратионовск, Гвардейск	практическая работа
32	Города Калининградской области - Славск, Неман	беседа

33	Города Калининградской области – Озерск, Гусев, Черняховск	беседа
34	Города Калининградской области – Черняховск	беседа
35	Города Калининградской области - Советск	тест
36	Города Калининградской области - Мамоново, Ладушкин	практическая работа
37	Города Калининградской области - Гурьевск, Полесск	практическая работа
38	Знакомимся с журналами	тест
39	Поэты и писатели Калининградской области	практическая работа
40-41	Разучивание стихов, песен о Калининграде, о Калининградской области.	практическая работа
42	Легенды и сказания пруссов. Юрате и Каститис. Лесная красавица. Большие уши.	просмотр мультфильма
43-44	Имена в названиях улиц Калининграда.	тест
45-46	Люди, их труд на благо Калининградской области	практическая работа
47	Спорт и достижения в родном крае	беседа
48-49	Растительный и животный мир края, охрана природы	практическая работа
50	Игра-путешествие по Балтийскому морю	беседа
51-52-	Обитатели рек, озёр и моря родного края	практическая работа
53	Озера области. Озеро Виштынец.	практическая работа
54-55	Природа Куршской косы, меры по охранеприроды	практическая работа
56	Красная книга Калининградской области	тест
57	«Что я знаю о месте, где живу и учусь?»	практическая работа
58-59	Рельеф Калининградской области	практическая работа
60	Почвы области.	беседа
61	Полезные ископаемые Калининградской области.	беседа
62	Янтарь – Солнечный камень	просмотр фильма
63- 64	Климат Калининградской области	практическая работа
65	Штурм Кенигсберга	практическая работа
66	Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды	беседа
67-68	Защита мини-проекта	практическая работа

