

*Второстепенные члены предложения.  
Обстоятельство.*

*Урок русского языка в 8 классе  
(по учебнику М.М. Разумовской)*

*Учитель МОУ СОШ №19  
г. Калининграда  
Марцофляк И.В.*

## Задание.

Определите синтаксическую роль каждого слова в четверостишиях И. Бунина. Укажите части сложного предложения.

Не видно птиц. Покорно чахнет

Лес, опустевший и больной.

Грибы сошли, но крепко пахнет

В оврагах сыростью грибной.

Глушь стала ниже и светлее,

В кустах свалаяся трава,

И, под дождем осенним тлея,

Чернеет темная листва.

**Обстоятельство** – это второстепенный член предложения, который поясняет, при каких обстоятельствах совершается действие, или указывает способ, меру, степень проявления действия или признака.

Обстоятельства выражаются наречиями, деепричастиями, деепричастными оборотами, инфинитивом, существительными в косвенных падежах с предлогами и без них, некоторыми фразеологизмами:

Где?

На мутном небе мгла носилась. (А.С. Пушкин)

# Разряды обстоятельств

Обстоятельства	Что обозначают	На какие вопросы отвечают	Примеры
времени	время	когда? как долго? с каких пор? до каких пор?	когда? × придет <u>завтра</u> .
образа действия	качественную характеристику действия, способ его совершения	как? каким образом?	как? × работать <u>увлеченно</u>
меры и степени	степень проявления признака или действия	в какой степени? насколько?	в какой степени? <u>очень</u> начитанный ×

Обстоятельства	Что обозначают	На какие вопросы отвечают	Примеры
места	место действия, направление или путь движения	где? куда? откуда?	<p style="text-align: center;">откуда?</p> <p>приехавший <del>из</del> <u>Москва</u></p>
причины	причину, повод, основание совершения действия	почему? на каком основании?	<p style="text-align: center;">почему?</p> <p>не пошел <del>из-за</del> <u>болезни</u></p>
цели	цель совершения действия	зачем? с какой целью?	<p style="text-align: center;">с какой целью</p> <p>уедет <del>отдыхать</del></p>

Обстоятельство	Что означают	На какие вопросы отвечают	Примеры
условия	условие совершения действия	при каком условии?	<p>при каком условии?</p> <p>✗ отложить поездку <u>в</u> . . .</p> <p><u>случае ухудшения погоды</u></p>
уступки	условие,, вопреки которому совершается действие	вопреки чему?	<p>вопреки чему?</p> <p>✗ сделаем, <u>несмотря на</u></p> <p><u>трудности</u></p>

## Задание.

Добавьте в предложение обстоятельства, употребив нужную часть речи.

А). (наречие, обстоятельство времени, например, **скоро**)  
**... поднимется солнце.**

Б). **Мы решили войти ...** (существительное с предлогом, обстоятельство места; инфинитив, обстоятельство цели, например, **в парк подышать свежим воздухом**).

В). **Он глядел на меня ...** (деепричастие, обстоятельство образа действия, например, **повторяя просьбу**).

Г). (существительное с предлогом, обстоятельство причины, например, **из-за плохой погоды**)

**... полет отменили.**

## Задание.

Запишите только те слова, которые являются обстоятельством. Сделайте вывод о том, чем могут быть выражены обстоятельства.

наречие

Ты опять со мной, подруга осень,  
предлог сущ.

Но сквозь сеть нагих твоих ветвей  
отр. наречие ср. ст. наречия

Никогда бледней не стыла просинь,

И снегов не помню я белей.

Пр.сущ

дееприч.

До конца все видеть, цепеня...

О, как этот воздух странно нов...

ср. ст. наречия

Знаешь, что... Я думал, что больнее

Увидать пустыми тайны слов.



## *Возьмите на заметку!*

*Сравнительные обороты с союзами словно, будто, как, будто, как, точно, чем, нежели, что и др., являющиеся в предложении обстоятельством, выделяются запятыми:*

*Откуда-то тянуло затхлой сыростью, точно в погреб*

*Запятые не ставятся, если сравнительный оборот входит в состав сказуемого или тесно связан с ним по смыслу:*

*Мы с ним словно давние друзья. Веселая песня что крылатая птица.*

## Задание.

Определите синтаксическую роль инфинитива.

- А). Читать детективы – любимое занятие многих.
- Б). Мама научила меня слушать других.
- В). Он пришел познакомиться с моими друзьями.
- Г). Мое увлечение – играть в волейбол.
- Д). Скоро осенний лес начнет сбрасывать листву.
- Е). Я к нему обратился с просьбой верить мне.

*Задание.*

*Найдите предложение с обстоятельством  
времени.*

*А). Мы очень устали.*

*Б). Кругом кричали коростели.*

*В). Вчера я приехал в Тамбов.*

*Г). Он изменился до неузнаваемости.*

## *Задание.*

*В этом предложении есть обстоятельство цели.*

*А). Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться.*

*Б). Слон – живописец написал пейзаж,  
Но раньше, чем послать его на вернисаж,  
Он пригласил друзей взглянуть на полотно.*

*В). Сенокос запоздал из-за дождей.*

*Г). От мороза побелели деревья, лошади, бороды.*

## Задание.

Укажите предложение, в котором обстоятельство не обособляется.

А). Чайка, как парус, белеет где-то в высоте.

Б). Прилетев на место, гуси шумно опускаются на воду.

В). Опытный шахматист, сделав неудачный ход, сдался.

Г). Последний рисунок был выполнен учеником очень небрежно.

Д). Поезд шел не останавливаясь.

Е). Внизу, как зеркало стальное, синют озера

Марцофляк И.В.

струи.

## Задание.

В этом предложении фразеологизм употреблен в роли обстоятельства.

А). Приказчик остался с глазу на глаз с покупательницей.

Б). Казалось, что какие-то узлы крови связывают этого босяка со Стенькой.

В). Рассказы эти были данью моему детству.

Г). Олег в тот день проснулся ни свет ни заря.

## Задание.

В этом предложении правильно определена синтаксическая роль слов.

А). Он, думая о своем, попросил нас зайти.

Б). Он, думая о своем, попросил нас зайти.

В). Он, думая о своем, попросил нас зайти.

Г). Он, думая о своем, попросил нас зайти.

# *Использованная литература.*

*1. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией М.М. Разумовской, Т.А. Леқанта. Москва. ДРОФА. 2007 год.*

*2. Уроки русского языка в 8 классе. Поурочные планы по программе М.М. Разумовской. Составитель О.А. Финтисова. Волгоград. Издательство «Учитель». 2009 год.*