

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №10

РАССМОТРЕНО
на ПК учителей гуманитарного
цикла

/Килочок Т.А./
Протокол № 6 от 21.06.2022 г.

2 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.В.Лебедева /
Приказ № 310 от «23» 06_2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Практикум по русскому языку»
для 10-11 классов

Срок реализации программы: 2022-2023, 2023-2024 учебные года

Авторы – составители:
Учитель Быкова Светлана Алексеевна

Калининград
2022

Пояснительная записка

Программа предмета «Практикум по русскому языку» составлена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 138 учебных часов (18 часов в 10 классе и 17 часа в 11 классе). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400». «Практикум по русскому языку» актуален для старшеклассников и даёт возможность подготовиться к успешному прохождению итоговой аттестации. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. «Практикум по русскому языку» полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Программа составлена с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2018 года. Кроме того, практикум расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Практикум позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Результаты освоения предмета «Практикум по русскому языку»

В результате освоения предмета выпускники должны знать:

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики; • средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.

- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание предмета

Информация о ЕГЭ (3 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текст и речь (18 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи

Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Речь. Языковые средства выразительности.

Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Орфоэпические нормы (2 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.

Лексика (12 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного

употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы.

Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Орфография (32 ч.)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни.

Правописание приставок. Гласные *и*, *ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных

окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. *Н – нн* в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Синтаксис и пунктуация (23 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Языковые нормы (8 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте. Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Коммуникативная компетенция (30 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста.

Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция.

Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Тематическое планирование (10 класс)

№ п/п	Раздел программы или тема	Количество часов на изучение раздела (темы)	Количество часов на освоение внутрипредметного модуля в данном разделе (теме)	Практическая часть раздела (темы) программы
1.	Вводное занятие.	1 ч		
2.	Текст	5 ч		1 ч
3.	Речь	3 ч		
4.	Лексика.	6 ч		2 ч
5	Принципы русской орфографии	2 ч		2 ч
6	Итоговое занятие	1 ч		
	Итого	18 ч		5 ч

Поурочное планирование курса «Практикум русского языка» в 10-х классах.

№	Тема урока	Дополнительные сведения
---	------------	-------------------------

1	Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2020 года. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Интернет ресурсы для подготовки к ЕГЭ.	
2	Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	
3	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	
4	Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста	П.Р.
5	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	
6	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально- смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	
7	Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.	
8	Речь. Языковые средства выразительности. Стилистические фигуры	
9	Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.	
10	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	П.Р.
11	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	
12	Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	
13	Тропы и фигуры родного (русского) языка. Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах	
14	Фразеологизмы.	
15	Типы лексических ошибок	П.Р.
16	Принципы русской орфографии	П.Р.
17	Правописание самостоятельных и служебных частей речи.	П.Р.
18	Итоговое занятие. Защита творческой работы (Публичное выступление)	

Тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Раздел программы или тема	Количество часов на изучение раздела (темы)	Количество часов на освоение внутрипредметного модуля в данном разделе (теме)	Практическая часть раздела (темы) программы
1.	Вводное занятие.	1 ч		
2.	Пунктуация в простом и сложном предложении	10 ч		4 ч
3.	Сочинение по тексту	6 ч		3 ч
4.	Итого	17 ч		7 ч

Поурочное планирование курса «Практикум русского языка» в 11-х классах.

№	Тема урока	Дополнительные сведения
1	Трудные случаи пунктуации.	
2	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами	
3	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания при обособленных членах (определениях, обстоятельствах)	
4	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	П.Р
5	Виды связи между частями сложного предложения. Границы простых частей внутри сложного предложения.	
6	Пунктуация в сложносочиненном предложении	П.Р.
7	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	П.Р.
8	Сложноподчиненное предложение. Границы главного и придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	П.Р.
9	Знаки препинания между частями сложного предложения и на стыке союзов.	
10	Типы грамматических и синтаксических ошибок	
11	Отработка заданий 16-25 ЕГЭ по русскому языку	П.Р.
12	Художественный и публицистический текст, их особенности (проблемы, герои, позиция автора, аргументы)	
13	Художественный и публицистический текст, их особенности (проблемы, герои, позиция автора, аргументы)	

14	Тема и проблема. Тематика и проблематика текстов. Формулировка проблемы. Основная проблема текста.	
15	Комментарии. Тезис и аргумент. Текстологическая и аналитическая составляющие примера из текста. Речевое оформление примера из текста.	
16	Композиция сочинения. Логика рассуждения. План сочинения.	П.Р.
17	Отработка заданий 16-25 ЕГЭ по русскому языку	П.Р.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2018. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2018. – 384 с.
2. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 383 с.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2004.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.
5. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2010.
6. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011.
7. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-центр, 2017. – 320 с.
8. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Комментарий к сформулированной проблеме текста: подготовка к выполнению части 2 / Г.Т. Егораева. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 110, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
9. ЕГЭ 2016. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых заданий / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В., Егораева Г.Т. – М. : Издательство «Экзамен», 2016. – 447 с.
10. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010.
11. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
12. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2017.

25 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года : учебно-методическое пособие / Под редакцией

Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 592 с. – (ЕГЭ).

13. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки.

/ Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 288 с. – (ЕГЭ).

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.ege.edu.ru>

2. <http://www.fipi.ru>

3. <http://reshuege.ru/>

4. <http://www.yaklass.ru>

5. Игровое приложение к игре «Castle Quiz – ЕГЭ битва» <https://cleverver.me>