

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

*«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 5 от 31.05.19*

*«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Е.В.Лебедева  
Приказ № 170(ш) от 03.06.19 г.*

**Положение**

**об организации инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 10**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение об организации инклюзивного образования (далее - Положение) обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях МАОУ (далее – Организация).

Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), положением «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных Организациях» (приказ Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008, № 2728/1), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30августа 2013 г. №1015 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиНом 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ может быть организовано в форме инклюзивного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

**2. Организация инклюзивного образования**

2.1. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В МАОУ СОШ №10 при обучении детей, которым рекомендованы разные

адаптированные программы обучения, создаются условия для инклюзивного обучения.

Инклюзивное обучение организуется:

1) посредством совместного обучения по адаптированным общеобразовательным программам детей с ограничениями возможностями здоровья/умственной отсталостью в одном общеобразовательном классе (инклюзивно) – 4 обучающихся ОВЗ и более;

2) посредством обучения по адаптированным общеобразовательным программам в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития/умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) – не более 12 человек в классе.

2.2. Инклюзивное обучение организуется на 01 сентября нового учебного года на основании приказа директора МАОУ и в соответствии с рекомендациями областной ПМПК.

2.3. Наполняемость класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития или умственной отсталостью), в котором инклюзивно обучаются школьники, не более 12 человек.

2.4. Специальная помощь обучающимся, включенным в интегрированное/инклюзивное обучение обеспечивается педагогами, специалистами и другими работниками Организации и включает:

- разработку и реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступной образовательной среды, учебно-методической базы, комплексного психолого-педагогического сопровождения ребёнка в процессе обучения и социализации, координацию и взаимодействие педагогов, специалистов и родителей;
- ведение документации, позволяющей отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка;
- обеспечение профессиональной компетентности путём проведения мероприятий по подготовке (переподготовке) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение рекомендаций, содержащихся в рекомендациях по заключениям областной ПМПК, Индивидуальных программах реабилитации.

### **3. Образовательный процесс и итоговая аттестация.**

3.1. Образовательный процесс в классах осуществляется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с ОВЗ/умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Уставом Организации.

3.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598/1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»/ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.3. Специфика образовательного процесса инклюзивного обучения состоит в организации специальных условий и индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Определение списка учебников производится в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с программой обучения.

3.6. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Организацией.

3.7. Итоговая аттестация выпускников является обязательной, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (для обучающихся с задержкой психического развития), проводится в порядке и в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с нормативными документами.

3.8. Выпускникам с ОВЗ (задержкой психического развития) успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается аттестат об основном общем образовании; выпускникам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об окончании 9 классов, о чем родители (законные представители) уведомляются заранее.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

4.1. Для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.2. В штатное расписание МАОУ введена ставки учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога.