**Тема: «Земля – космическое тело» . Закрепление, обобщение изученного материала, обучающая игра «Счастливый случай».**

**Цели урока:** ознакомление с темой «Что такое космос».

**Задачи урока:**

*Обучающая*: обеспечить в ходе урока усвоение основных знаний. Дать учащимся представления о космосе, о звездах, солнце.

*Воспитательная:* воспитывать чувство дружбы, товарищества, умение работать  в группах, повышать интерес к изучаемому предмету.

*Развивающие*: способствовать развитию у учащихся учебно – интеллектуальных умений; выделять главное в изучаемом материале, логические излагать мысли, сравнивать, делать выводы

 **Ход урока.**

1. **Мотивационный этап.**
2. *Сообщение целей и задач урока.*
3. *Повторение правил игры.*

Игра состоит из 5 геймов: 1. «Разминка»

 2. «Заморочки из бочки»

 3. « Ты – мне, я – тебе»

 4. « Тёмная лошадка»

 5. «Гонка за лидером»

За правильный ответ капитан даёт вам фишку, за неполный - полфишки, в конце игры фишки подсчитываются. За 5 фишек и больше – «5», за 4 фишки – «4», за 3 фишки – «3». В таблице на доске записывается количество баллов, заработанных командой и определяется лучшая команда.

 **2. Реализационный этап.**

 *1 гейм « Разминка».*

 Ответьте на вопросы, каждый игрок отвечает на один вопрос.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Луна – это - А) спутник Земли Б) планета В) звезда
2. Дорога в космос открыта: А) 12 апреля 1961 года

 Б) 4 октября 1957 года

 В) 20 июля 1969 года

 3. Солнце – это: А) раскаленный газовый шар Б) звезда В) спутник

 4. Градусной сетью Земли называют:

 А) Северный и Южный полюса Б) экватор, ось Земли

 В) параллели и меридианы, проведенные через определенное расстояние,

 пересекаются между собой

 5. Орбита земли – это:

 А) вращение Земли вокруг своей оси Б) смена времен года

 В) путь, который проходит Земля вокруг Солнца

 Фронтальная проверка, оценивание игроков, подсчет баллов. Общее

 количество, заработанных баллов, записывается в таблицу на доске.

 *2 гейм. « Заморочки из бочки».*

 Капитан команды, выбирает лист, на котором записано задание.

 Задания: - нарисовать схему строения Солнечной системы;

 - нарисовать схему места Земли во Вселенной;

 - зарисовать и назвать градусную сеть глобуса.

Оценивание, за правильное выполнение задание - 2 балла, за неполное - 1 балл.

*3 гейм. « Ты – мне, я – тебе»*

 В команде выбрать 2 интересных вопроса, которые приготовили дома, задать другой команде.

 Оценивание: за вопрос 1 балл, за правильный ответ 1 балл.

*4 гейм « Тёмная лошадка»*

 Вопросы задаёт учитель. Отвечает та команда, которая первая приготовит правильный ответ.

А) Почему самый крупный на Земле океан назван Тихим? (первый мореплаватель Магеллан проплыл его без единой бури)

Б) Что находится между пространствами звезд? ( космическая пыль)

В) Какую единицу измерения применяют для измерения расстояний между небесными телами?

 Г) « Именно сюда впервые ступила нога человека, пришедшего с Земли. Мы пришли с миром». Где, когда и кто установил доску с этими словами? ( 21 июня 1969г., Луна, Нил Армстронг)

Д) Почему нет жизни на других планетах Солнечной системы?

 Капитаны оценивают игроков. Выставляется общий балл команде.

*5 гейм « Гонка за лидером»*

Учитель задаёт вопросы каждому игроку, за правильный ответ игрок получает фишку.

Подсчитывается общее количество фишек в группе, выставляются баллы.

- Сколько звёзд видно невооруженным глазом?

- Чем отличается планета от звезды?

- Какое значение имеет Солнце для Земли?

- Назови материки Земли.

 - Сколько планет в Солнечной системе? Назови их.

- День весеннего равноденствия - …

- Что называется океаном?

- Какую форму имеет Земля?

- Что представляет собой Солнце?

- Как человек использует солнечную энергию?

- Какую работу выполняют спутники Земли?

- Что означает слово планета?

- За сколько минут идёт свет от Солнца до Земли?

- Сколько океанов на Земле? Перечисли их.

- День космонавтики - …

- Самая ближняя планета к Солнцу …

- Самой большой планетой является …

- Как происходит смена дня и ночи?

- Модель Земли – это …

- Если в Северной Америке лето, то в Южной Америке какое время года?

- Что происходит при обращении Земли вокруг Солнца?

- Край «вечного лета» это …

- День зимнего солнцестояния ….

- Экватор - это линия ….

- Если в Южной Америке зима, то какое время года в Австралии?

1. **Рефлексия.**

 Какие задания были наиболее трудны? Что следует повторить, отработать?

Д. з. подготовится к тесту.