Входная контрольная работа по математике

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

1. В школе дети съели 15 порций манной каши, а гречневой каши – на 8 порций меньше. Сколько порций гречневой каши съели дети?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:

2. Запиши результаты действий.

4 + 6 = 12 – 7 = 7 + 10 =

7 + 5 = 16 – 9 = 3 + 12 =

3. Заполни пропуски.

1 дм 8 см = \_\_\_\_\_см 1 дм 4 см = \_\_\_\_\_см

16 см = \_\_\_\_дм \_\_\_\_см 19 см = \_\_\_\_дм\_\_\_\_см

4. Начерти один отрезок длиной 6 см, а другой – длиной 1дм 2 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок короче другого.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 5. Найди и раскрась четырёхугольник зелёным цветом.

 Найди и раскрась треугольник синим цветом.

 Найди и раскрась шестиугольник жёлтым цветом.

Входная контрольная работа по математике

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

1. Туристы ехали в поезде 15 ч, а затем плыли на катере. На катере они были в пути на 6 ч меньше. Сколько времени туристы плыли на катере?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:

2. Запиши результаты действий.

8 + 2 = 15 – 7 = 9 + 4 =

6 + 5 = 11 – 8 = 8 + 6 =

3. Заполни пропуски.

1 дм 7 см = \_\_\_\_\_см 15 см = \_\_\_\_дм \_\_\_\_см

1 дм 3 см = \_\_\_\_\_см 18 см = \_\_\_\_дм \_\_\_\_см

4. Начерти один отрезок длиной 8 см, а другой – длиной 1дм 3 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок короче другого.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 5. Найди и раскрась треугольник зелёным цветом.

 Найди и раскрась шестиугольник синим цветом.

 Найди и раскрась четырёхугольник жёлтым цветом.

**Система оценивания итоговой контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого(максимальный балл) |
| Баллы | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, выполнивших работу | 100% | 75-99% | 50-74% | менее 50% |
| Баллы  | 12  | 9-11 | 6-8 | 1-5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Указания к оцениванию**  | **Баллы** |
| **Задание 1.** Умение решать текстовые задачи. Планировать ход решения текстовой задачи в одно действие, оформлять его в виде действия, записывать ответ. | Задача решена правильно, записан ответ. | 3 балла |
| Задача решена правильно, но ответ не записан  | 2 балла |
| Задача решена правильно, но допущена вычислительная ошибка. | 1 балл |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше. | 0 баллов |
| **Задание 2.** Выполнение арифметических действий: сложение и вычитание в пределах 20. | Выполнено без ошибок | 2 балла |
| Допущено 1 – 2 ошибки | 1 балл |
| Допущено более 2 ошибок | 0 баллов |
| **Задание 3.** Умение преобразовывать именованные числа, сравнивать различные единицы длины. | Выполнено без ошибок | 2 балла |
| Допущено 1 ошибка | 1 балл |
| Допущено 2 и более ошибок | 0 баллов |
| **Задание 4.**Умение чертить отрезки заданной длины, устанавливать между ними соответствие. | Правильно начерчены отрезки, найдена разница в длине, записан ответ. | 3 балла |
| Правильно начерчены отрезки, допущена ошибка при нахождении разницы в длине отрезка. | 2 балла |
| Правильно начерчены отрезки, записан ответ, но отсутствует решение. | 1 балл |
| **Задание 5.** Умение находить геометрическую фигуру. | Выполнено без ошибок | 2 балла |
| Допущено 1 ошибка | 1 балл |
| Допущено 2 и более ошибок | 0 баллов |