

Аннотации к рабочим программам учебного плана

ФГОС СОО МАОУ СОШ № 10

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ СОШ № 10, направлены на реализацию Основной образовательной программы ФГОС СОО МАОУ СОШ № 10, а также на создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу. Рабочая программа учебного предмета, курса (далее — рабочая программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, курса, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области). В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО) рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, основной образовательной программы МАОУ СОШ № 10. Рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29 июня 2017 № 613)
- Основной образовательной программы ФГОС СОО МАОУ СОШ № 10.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Русский язык

Рабочие программы по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения программы среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО, на основе УМК Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича и др. «Русский язык» -10-11 классы.

Программа рассчитана на 35 часов в 10-м классе и 34 часа в 11-ом классе и расширена внутрипредметным модулем «ЮНЕСКО и язык: традиции и современность».

Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. Успешное овладение программным материалом предполагает деятельностный подход к процессу обучения, формирование у учащихся читательской компетенции, потребности в чтении художественной литературы, развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенций. Предусматривается проведение образовательного процесса с использованием инновационных технологий и нетрадиционных типов урока. Это технологии проектного обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации на основе обязательных результатов. Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении, составлена с учетом принципа преемственности, направлена на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие. Оценивание результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных, основывается на 5-балльной системе оценивания. Предполагает работу по учебному комплексу:

- Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. «Русский язык» -10-11 классы.

Литература

Рабочие программы по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения программы среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО, авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва: Русское слово, 2016 г.

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении, составлена с учетом принципа преемственности, направлена на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие. Оценивание результатов урочной и внеурочной деятельности учащихся, как предметных, так и метапредметных, основывается на 5-балльной системе оценивания. Предполагает работу по учебному комплексу:

- к учебнику «Литература. 10 класс» в 2 ч., «Литература 11 класс» в 2 частях / Под ред. С.А. Зинина, В.И. Сахарова, - М.: Просвещение, 2020.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Английский язык

Программа по предмету «Английский язык» для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе авторской программы по английскому языку «Английский язык в фокусе», (авторы В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина, изд. Просвещение). Программа рассчитана на 102 часа в год и расширена внутрипредметным модулем: «Мой английский».

Рабочая программа по английскому языку для 10-го класса (базовый уровень) составлена на основе авторской программы по английскому языку «Английский язык в фокусе 10» (авторы О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева и др. – М.: Просвещение); в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №10 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287.

Программа рассчитана на 105 часов в год и расширена внутри-предметными модулями «М. «Мой английский» (30 часов), отражающие некоторые аспекты деятельности организации ЮНЕСКО.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Математика (базовый уровень)

Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Математика (углубленный уровень)

Учебный курс «**Алгебра и начала математического анализа**» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.

Цель освоения программы учебного курса «**Геометрия**» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Учебный курс «**Вероятность и статистика**» углублённого уровня является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе. Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.

Математика (базовый уровень)

Рабочая программа учебного курса «**Алгебра и начала математического анализа**» базового уровня для обучающихся 10–11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Рабочая программа учебного курса **«Геометрия»** базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета **«Вероятность и статистика»** базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Информатика

Рабочая программа по информатике для учащихся 10-11 классов (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 17.05.2012г. № 413). Настоящая рабочая программа курса информатики составлена для учащихся 10а, 10в, 10л классов МАОУ СОШ 10 г. Калининграда. Программа курса ориентирована учебный план объемом 35 учебных часов за год (1 час/неделю). Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, межпредметные связи с другими дисциплинами.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11-го класса составлена на основе Примерной программы по информатике и ИКТ среднего общего образования, авторской программы И.Г. Семакина, Л.А. Залоговой, С.В. Русакова, Л.В. Шестаковой «Информатика 11 класс. Углубленный уровень.» в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №10 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 136 часов в год и расширена внутрипредметным модулем: «Компьютерный практикум» (43 часа).

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

История

Рабочая программа по истории (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на базовом уровне в 10–11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

Рабочая программа по истории углубленного уровня для 11-го класса составлена на основе Примерной программы по истории основного общего образования, в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №10 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по истории: Всеобщая история (базовый уровень и углублённый уровень) 10-11 класс. Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. (М.: «Просвещение», 2019); История России: начало XX – начало XXI в. 10-11 кл: учебник / Горинов М.М. Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. из трех частей. (М.: «Просвещение», 2020).

Программа рассчитана на 136 часов в год и расширена внутрипредметными модулями: «Зарубежные страны во второй половине XX – начале XXI веков» (19 часов), «Особенности культурного развития России» (19 часов).

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Программа по обществознанию (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Рабочая программа по обществознанию профильного уровня для 11-го класса составлена на основе Примерной программы по обществознанию основного общего образования, в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №10 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова для 11-го класса (М. – Просвещение, 2019).

Программа рассчитана на 68 часов в год и расширена внутрипредметными модулями «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навык планирования» (20 часов)

Право

Рабочая программа по праву углубленного уровня для 11-го класса составлена на основе Примерной программы по праву основного общего образования, в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №10 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по обществознанию под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева для 11-го класса (М. – Просвещение, 2019).

Программа рассчитана на 68 часов в год и расширена внутрипредметным модулем «Учимся защищать свои права в суде» (20 часов)

Экономика

Рабочая программа курса «Экономика» для 11 класса составлена в соответствии с ООП МАОУ СОШ №10 на основе примерной программы по экономике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта. Программа рассчитана 34 часа.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Физика

Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе Примерной программы Г.Я. Мякишева, Синякова А.З., Слободскова Б.А. (М. – ООО «Дрофа»), по физике основного общего образования, ООП ООО МАОУ СОШ № 10, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования профильного уровня.

Программа рассчитана на 340 часов за два года обучения в 10-11 классах. На реализацию программы необходимо 340 часов за 2 года обучения (170 часов – в 10 классе, 170 часов – в 11 классе) из расчёта 5 часов в неделю ежегодно. Формы контроля; текущий, промежуточный.

Химия

Химическое образование, получаемое выпускниками средней школы, является неотъемлемой частью их образованности. Оно служит завершающим этапом реализации на соответствующем ему базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Эти ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование учащихся средней школы средствами учебного предмета «Химия», содержание и построение которого определены в программе с

учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации. Так, например, при формировании содержания предмета «Химия» учтены следующие положения о специфике и значении науки химии:

Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 10 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по химии рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Биология

В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде. Поэтому наряду с изучением общебиологических теорий, а также знаний о строении живых систем разного ранга и сущности основных протекающих в них процессов в программе по биологии уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе: профилактики наследственных заболеваний человека, медико-генетического консультирования, обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем. Усиление внимания к прикладной направленности учебного предмета «Биология» продиктовано необходимостью обеспечения условий для решения одной из актуальных задач школьного биологического образования, которая предполагает формирование у обучающихся способности адаптироваться к изменениям динамично развивающегося современного мира.

Программа по учебному предмету "Биология" даёт представление о цели и задачах изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне, определяет обязательное (инвариантное) предметное содержание, его

структурирование по разделам и темам, распределение по классам, рекомендует последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии реализован принцип преемственности с изучением биологии на уровне основного общего образования, благодаря чему просматривается направленность на последующее развитие биологических знаний, ориентированных на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей природной среде. В программе по биологии также показаны возможности учебного предмета «Биология» в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению содержания биологического образования на уровне среднего общего образования.

География

Учебный предмет «География» — это один из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета «География» положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов

В системе общего образования учебный предмет «География» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы»

Программа рассчитана на 34 часа в год и расширена внутрипредметными модулями: «Человек и ресурсы Земли» (2 часа), «Политическая карта Мира» (1 час), «География населения» (4 часа), «География культуры религий, цивилизаций» (3 часа), «География мировой экономики» (1 час).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физическая культура

Программа по физической культуре для 10 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки, учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения, обучающихся в области физической культуры.

Рабочая программа по физической культуре для 11 класса составлена на основе Примерной программы по физической культуре основного общего образования, авторской программы Физическая культура. Лях В.И. (10-11) (Базовый уровень) в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ №10 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов в год

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного

нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.