

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО
на ПК учителей
начальных классов
Протокол № 6 от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____ / Киселева Е.А. /
«22» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / Лебедева Е.В. /
приказ № 310-2306 (Ш) от 23.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Знатоки родного края»
для 4 «В» класса
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:
учитель Фролова Л.Е.

Калининград
2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Знатоки родного края» предназначена для учащихся 4 класса. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы «Краеведение». Данная рабочая программа адаптирована для реализации в общеобразовательном учреждении для детей младшего школьного возраста, в начальной школе МАОУ СОШ №10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности учащихся первого класса. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет конкретные виды деятельности учащихся.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных образовательных результатов.

Личностные результаты.

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Обучающийся научаться:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; к окружающей среде
- широкой мотивационной основы внеурочной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;
- Ценностное отношение к труду;
- Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах;
- Формирование активной гражданской позиции; российская идентичность;
- Социально-культурный опыт учащихся;
- Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию;
- Формирование культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры;
- Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с окружающей природой, народной художественной культурой.

Метапредметные результаты.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Обучающийся научится:

- организовывать поиск необходимой информации, находить необходимые сведения, факты,
 - анализировать, сравнивать полученные объекты информации, сопоставлять и обобщать разные части информации;
 - в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
 - проявлять познавательную инициативность;
 - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей
- В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся воспринимать и анализировать различные ситуации

Обучающийся научится:

- участвовать в учебном диалоге при обсуждении
 - различать государственные и народные праздники
 - создавать иллюстрации и другие творческие работы по содержанию увиденного или услышанного;
 - распознавать особенности построения малых фольклорных форм (загадки, сказки, пословицы и др.);
 - описывать достопримечательности родного края
 - используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
 - реализовывать свой творческий потенциал;
 - воплощать художественно-образное содержание и особенности народного творчества (в пении, слове, движении, играх)
 - различать образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции родного края (праздники, игры, обряды);
 - передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных художественных промыслов своего края
 - адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека; распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей); влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
 - готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ, пользоваться навыками самоконтроля, выполнять правила безопасного поведения в школе, на улице, в общественном месте, в природе
 - осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
 - записывать, фиксировать информацию об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
 - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
 - обобщать;
 - устанавливать аналогии.
- В сфере коммуникативных УУД обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию
- правильно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
 - учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;

- задавать вопросы;
- владеть диалогической формой речи; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, дружественных отношений. Получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- приобретёт знания по истории Калининградской области с древних времен до наших дней;
- узнает происхождение названий улиц, находящихся в родном микрорайоне;
- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах.
- видеть взаимосвязь истории Кёнигсберга с историей России.
- пользоваться исторической картой

Содержание программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знатоки родного края» для 4 класса составлена с учетом рабочей программы воспитания любви к Родине.

В основе программы лежит идея развивающего обучения в процессе совместной деятельности учащихся и педагога.

Содержание программы предполагает активное участие детей и их родителей в краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности.

Программа «Знатоки родного края» оказывает благотворное воздействие на формирование нравственной культуры, развивает эстетические чувства, формирует образное и пространственное мышление, чувство долга и ответственности за мир, в котором мы живем.

Изучение окружающей действительности включает наряду с урочным преподаванием беседы, экскурсии, исследования. Отличительной особенностью данной программы является широкое использование метода проектов и элементов исследовательской деятельности. Преобладающим видом деятельности является самостоятельная работа учащихся под руководством учителя.

Основные направления :

- Историко-краеведческое: сбор материалов и фактов о жизни и обычаях народов Калининградской области; знакомство с культурой края; изучение истории нашего края.
- Эколого-краеведческое направление ориентировано на формирование экологической культуры подрастающего поколения, знакомство с растительным и животным миром области;
- Военно-историческое: ведение поисковой работы, сбор фактов и материалов об участниках различных военных событий.

Межпредметные связи учебного предмета

Изучение внеурочной деятельности "Знатоки родного края" предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в праздниках, конкурсах, олимпиадах, диспутах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Русский язык», «Математика и информатика», «Изобрази-

тельное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов на изучение раздел	Количество часов на освоение внутри-предметного модуля в данном разделе	Практическая часть раздела программы (лабораторные, практические, контрольные работы)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Историческое краеведение.	27	3		Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Учебно-методический кабинет https://pedkopilka.ru/
2.	Военно-историческое краеведение .	19		7	Национальная электронная детская библиотека https://arch.rgdb.ru/
3.	Экология и туризм	10			
4.	Достопримечательности	12		5	Видеоуроки- https://interneturok.ru/ Учебно-методический кабинет https://pedkopilka.ru/
5.	ИТОГО	68			

Поурочное планирование

№ п/п	Тематическое планирование	Дополнительные сведения
1.	Что изучает история .	Конференция

2.	История и культура пруссов. Памятники. Быт	Лекция
3.	Искусство, рожденное бытом	Проведение беседы по охране культуры
4.	Прошлое и настоящее края. История города - моя история	Лекция
5.	Прошлое и настоящее края. Наши прадеды	Лекция
6.	Гроза 1812 года. Великие сражения.	Просмотр и обсуждение фильма
7.	«Топор за пояс и ружьё наперевес»: ополченцы Отечественной войны 1812 года	Беседа.
8.	«Горькая память». Мемориалы и памятники погибшим в годы ВОВ.	Конференция
9.	Штурм Кенигсберга.	Конференция
10	Разведывательные группы, действовавшие на территории Восточной Пруссии во время Второй мировой войны.	Конференция
11	«По следам “Джека”»: судьба легендарной разведгруппы на территории Восточной Пруссии	Просмотр и обсуждение фильма
12	"Орел» - последний из разведгруппы «Джек»	Просмотр и обсуждение фильма
13	Восточно-Прусская наступательная операция (13 января – 25 апреля 1945 г.)	Конференция
14	История на карте	Лекция
15	Первые переселенцы. Символы города.	Просмотр и обсуждение фильма
16	Население Калининградской области	Беседа.
17	Улицы и площади Калининграда. Имена моего города	Творческая работа, проект.
18	Достопримечательности города	Творческая работа.
19	Достопримечательности города. Составление плана	Практическая работа (план)
20	Форты Калининграда. Значение фортов.	Практическая работа (план)
21	Форт N3.	Виртуальная экскурсия
22	Форт N5	Виртуальная экскурсия
23	Форт N11	Виртуальная экскурсия
24	Калининград - морской город. Морской порт.	Виртуальная экскурсия.

25	Развитие туризма в Калининградской области.	Практическая работа
26	Приоритетные виды туризма.	Творческая работа
27	Промышленность города. Предприятия.	Лекция.
28	Влияние загрязнений на здоровье жителей города.	Беседа
29	Экологическое краеведение	Лекция
30	Экологическая ответственность	Проведение беседы по охране природы
31	Основные источники загрязнений	Научное общество
32	Экологический практикум	Практика
33	Градостроительство и архитектура. Интересные находки зодчего	Научное общество
34	Градостроительство и архитектура. Пройдемся по улице.	Практическая работа
35	Градостроительство и архитектура. Памятники	Виртуальная экскурсия, работа с интерактивной картой
36	Музей Мирового океана.	Научное общество
37	Музей Бункер	Научное общество
38	Калининградский музей изобразительных искусств	Научное общество
39	Музей Марципана	Практика
40	Калининград - спортивный город. Спортивная жизнь города.	Проведение беседы по охране здоровья
41	Калининград - спортивный город. Спортивные сооружения города.	Встреча.
42	Калининград - спортивный город. Чемпионат мира.	Творческая работа
43	Калининград - янтарный край. Янтарная столица	Творческая работа по группам, оформление газеты.
44	Калининград - янтарный край. Что мы знаем о янтаре.	Научное общество
45	Творческий проект «Любимые места города»	Творческая работа, работа с интерактивной картой
46	Творческий проект «Любимые места города»	Творческая работа
47	Музей Янтаря. История	Творческая работа по группам, оформление газеты.

48	Заочная экскурсия. Янтарный комбинат.	Виртуальная экскурсия.
49	Памятники истории, культуры города.	Виртуальная экскурсия
50	Города Калининградской области .	Творческая работа по группам, работа с интерактивной картой.
51	Советск	Виртуальная экскурсия
52	Черняховск	Виртуальная экскурсия
53	Гусев	Виртуальная экскурсия + творческая работа
54	Полесск	Виртуальная экскурсия
55	Нестеров	Виртуальная экскурсия
56	Неман	Беседа
57	Краснознаменск	Виртуальная экскурсия
58	Багратионовск	Виртуальная экскурсия + творческая работа
59	Правдинск	Виртуальная экскурсия
60	Озёрск	Виртуальная экскурсия
61	Зеленоградск	Виртуальная экскурсия + творческая работа
62	Балтийск	Виртуальная экскурсия + творческая работа
63	Зеленоградск	Виртуальная экскурсия + творческая работа
64	Светлогорск	Виртуальная экскурсия + творческая работа
65	Пионерский	Беседа + творческая работа
66	Декоративно-прикладное творчество края	Творческая работа, выставка.
67	Кто и куда в Калининграде может сходить по «Пушкинской карте»	Консультация
68	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»	Игра

