

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 10

РАССМОТРЕНО
на ПК учителей
начальных классов
Протокол № 6 от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ПК
_____ / Киселева Е.А. /
«22» 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ / Лебедева Е.В. /
приказ № 310-2306 (Ш) от 23.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История родного края»
для 3 класса
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Автор – составитель:
учитель Иванец С.П.

Рабочая программа модуля «История родного края» составлена на в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в МАОУ СОШ № 10 с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся второго класса.

Программа модуля «История родного края» с направлением на проектно-исследовательскую деятельность рассчитана на 68 часа в год.

Планируемые результаты

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и

взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций.

Предметные результаты :

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- работать по предложенному учителем плану.
- перерабатывать полученную информацию.

Содержание программы

Спецификой курса «История родного края» является то, что разделы и темы занятий не имеют четкого разграничения, так как являются взаимосвязанными и переплетаются на протяжении всего курса обучения.

Главная цель направления -воспитание чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения кровной связи с этой землей.

В процессе прохождения модуля формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности, умение формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу.

На занятиях применяются различные формы деятельности: викторины, выставки, конкурсы и др. При проведении занятий используются различные методы: беседа, устный опрос, сообщение, творческая работа, тестирование, устное иллюстрирование, рисунок, практическое задание, экскурсия, викторина, рассказ, , игра, конференция и т.д., а также краеведческие рассказы и народные сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять, делать свои выводы. Занятия предусматривают получение знаний не только на специальных занятиях внеурочной деятельности, но и во время прогулок, экскурсий и нацелено на общее развитие ребят, на развитие наблюдательности, внимания.

Раздел I. Введение. План работы над учебным исследованием. Природа Калининградской области. (16 часов). Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. История заселения области. Особенности природы области (географическое положение, размеры, границы, административно – территориальное устройство, климат, растительный, животный мир). Заказники и заповедники. Красная Книга.

Раздел II. Наблюдение как способ выявления проблем. История области и города .(4часа). Раздел посвящен истории родного края. История города . Символика Калининградской области и города Калининграда. дане города

Раздел III. Историческое наследие родного края.(16часов). Посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Земляки – Герои Советского Союза. Знакомство с Книгой памяти. Улицы микрорайона, названные в честь героев войны.

Раздел IV. История моей семьи.(4часа). Ратные и трудовые подвиги земляков . Сбор материала о земляках, дедушках и бабушках.

Раздел V. Виртуальное путешествие по родному краю.(24часа) . Природа родного края. Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Межпредметные связи предмета

Наиболее тесные и органические связи как предмета осуществляются с литературным чтением и окружающим миром. При обучении широко используются умения работы с художественными текстами, наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм, разнообразных синтаксических конструкций, средств связи предложений и части текста, а также отдельные типы речи (повествование, описание и рассуждение). Связь курса и окружающего мира закреплена программой краеведения родного края, которая предусматривает общие для этих предметов виды работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы или тема	Количество часов на изучение раздела (темы)	Практическая часть раздела (темы) программы	
1.	Вводное занятие	2	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
2.	План работы над учебным исследованием.	14	2	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
3.	Наблюдение как способ выявления проблем.	4	3	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
4.	Методы исследования.	8	5	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
5.	Историческое наследие родного края.	12	9	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
6.	История моей семьи.	4	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.
7.	Виртуальное путешествие по родному краю.	6	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
8.	Природа родного края. Презентация результатов работы.	18	12	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
	Итого:	68	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дополнительные сведения
1 -2	Науки, которые нас окружают.	Текст
3-4	Что можно исследовать.	Текст
5-6	Графическое проектирование». Дорога из дома до школы».	Практическая работа.
7-8	План работы над учебным исследованием.	Практическая работа.
9-10	Объект, пример и гипотеза исследования.	Текст
11-12	Основные источники получения информации.	Практическая работа.
13-14	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской активности.	Практическая работа.
15-16	Наблюдение как способ выявления проблем.	Практическая работа.
17-18	Наблюдение как способ выявления проблем.	Практическая работа.
19-20	Методы исследования. История возникновения Калининградской области.	Практическая работа.
21-22	Методы исследования. Города Калининградской области.	Текст
23-24	Развитие умения выдвигать гипотезы. Штурм Кёнигсберга.	Практическая работа.
25-26	Искусство задавать вопросы. Сбор информации о героях штурма Кёнигсберга.	Практическая работа
27-28	Нужен ли исследователю план работы. Историческое наследие родного края.	Текст
29-30	Улицы, названные в честь героев войны.	Текст
31-34	Искусство задавать вопросы. Предприятия Калининградской области.	Практическая работа
35-38	Искусство задавать вопросы. Известные люди Калининградской области.	Практическая работа
39-40	Искусство задавать вопросы. Проект. История моей семьи.	Практическая работа.
41-42	Искусство задавать вопросы. Проект. История моей семьи.	Практическая работа
43-44	Проект. Виртуальное путешествие по Калининградской области.	Практическая работа.
45-46	Проект. Виртуальное путешествие по Калининградской области.	Практическая работа.
47-48	Проект. Виртуальное путешествие по Калининградской области.	Практическая работа
49-50	Береги природу. Красная книга Калининградской области.	Практическая работа.
51-52	Береги природу. Красная книга Калининградской области.	тест

53-54	Планируем и проводим собственные наблюдения. Экологические проблемы Балтийского моря.	Практическая работа.
55-56	Планируем и проводим собственные наблюдения.	Практическая работа.
57-58	Планируем и проводим собственные наблюдения.	Практическая работа
59-60	Планируем и проводим собственные наблюдения.	Практическая работа
61-64	Проекты по родному краю.	Практическая работа.
64-68	Проекты по родному краю.	Практическая работа.